



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2017

İÇİNDEKİLER

1	RAPORU HAZIRLAYANLAR	5
1.1	Bilgisayar Mühendisliği	5
1.2	Biyomühendislik.....	5
1.3	Elektrik Elektronik Mühendisliği	5
1.4	Endüstri Mühendisliği	5
1.5	Gıda Mühendisliği	5
1.6	İnşaat Mühendisliği	5
1.7	Makine Mühendisliği.....	5
1.8	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği İncites Bölüm Sorumluları.....	5
1.9	İntörn/Kalite Koordinatörlüğü	5
2	KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	6
2.1	İletişim Bilgileri.....	6
2.2	Tarihsel Gelişimi	6
2.3	Misyonu, Vizyonu, Değerleri	6
2.4	Komisyon/Danışma Grupları.....	9
2.5	Kalite Politikası	11
2.6	Öğrenci Sayıları (Bölümler itibariyle, kız/erkek).....	13
2.7	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	13
2.8	Öğretim Elemanı Sayıları	14
2.9	İdari Personel Sayıları	14
2.10	2017 yılı itibari ile Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayıları	14
3	KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	15
3.1	1-Akredite olan bölümler.....	15
3.2	Akreditasyon ve kalite belgelendirme başvurusu yapan birimler	16
3.3	3-Birim iç ve dış değerlendirme kapsamında geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği	16

3.4	İç ve dış paydaşlarla ilişkiler	18
4	EĞİTİM-ÖĞRETİM	19
4.1	Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?	19
4.2	Program güncelleme çalışmaları	19
4.3	Öğrenci merkezli eğitim konusunda yapılanlar	19
4.4	Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir?	20
4.5	Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı nasıl ölçülmektedir?	21
4.6	Bölüm/program tercih sıralamalarının izlenmesi (Son yıllar itibariyle ÖSYM Sınavı En düşük puan ve sıralama),.....	22
4.7	Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan düzenlemeler,	23
4.8	Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin desteklenmesinde neler yapılıyor?.....	24
4.9	Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı	26
4.10	Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri.....	26
4.11	Yan Dal Programı	39
4.12	Çift Ana Dal Programı.....	40
4.13	İş Yeri Uygulama Eğitimi.....	40
4.14	14-Anketler	40
4.15	Mezunlar	41
4.16	Dış Paydaşlarla İlişkiler	41
4.17	Son 2 yıl yatay Geçiş / Dikey Geçiş başvuran sayısı, kayıt olan öğrenci sayısı,.....	42
4.18	Birimdeki MCBÜ Enstitüleri Doktora Programlarından Mezun Öğretim	43
4.19	Eğiticilerin Eğitimi Çalışmaları	44
4.20	Bölümlerde Yaz Okulunda Ders Alan Öğrenci Sayıları	45
4.21	Burs alan öğrenci sayıları	45

5	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME:.....	46
5.1	Laboratuvarlar,	46
5.2	Yapılan projeler (BAP, SANTEZ, TUBİTAK, vb.),.....	47
5.3	Yapılan yayınlar	50
5.4	WOS (SCI, SSCI, AHCI) dışındaki atıf sayıları (Akademik Teşvik başvurusundaki), 54	
5.5	Kongre, Panel, Çalıştaylar,	55
5.6	Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Öğretim Elamanları.....	59
5.7	Web of Science (SCI, SSCI, AHCI) İndekslerinde Yer Alan Tüm Dokümanların Analizi	60
5.8	Ödüller.....	61
5.9	Teknokentlerde yarı zamanlı görevlendirilen öğretim elamanları ,	61
5.10	Yurt dışı kongre vb. etkinlik için giden öğretim elamanı sayıları ,	61
6	YÖNETİM SİSTEMİ.....	62
6.1	İç Kontrol Standartları konusunda neler yapıldı?	62
6.2	Hizmet içi Eğitim bilgileri,	62
7	SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	63
8	EKLER.....	64
8.1	Birimin Ağırlıklı Hizmet Alanı/Alanları	64
8.2	Birinci ve İkinci Öğretim Bölüm Girdi Göstergeleri.....	65
8.3	Bölümlerce Mezun Atlası, Mezunların Uzmanlık Sınav Başarıları	75

1 RAPORU HAZIRLAYANLAR

1.1 Bilgisayar Mühendisliği

Doç.Dr.Tuğba ÖZACAR ÖZTÜRK
Yrd.Doç.Dr.Didem ABİDİN
Yrd.Doç.Dr. Birim BALCI
Yrd.Doç.Dr. Zeynep ÇİPİLOĞLU YILDIZ
Yrd.Doç.Dr. Övünç ÖZTÜRK
Arş.Gör.Ahmet Cahit YAŞA

1.2 Biyomühendislik

Yrd.Doç.Dr. Erdal EROĞLU
Yrd.Doç.Dr. Hilal Betül KAYA AKKALE
Öğr.Gör. Mehmet Emin USLU

1.3 Elektrik Elektronik Mühendisliği

Yrd.Doç.Dr. Fadıl KUYUCUOĞLU
Yrd.Doç.Dr.Cemile BARDAK
Yrd.Doç.Dr.Hasan SÖZEN
Arş.Gör. Macit TOZAK
Arş.Gör. Burcu ACAR

1.4 Endüstri Mühendisliği

Arş.Gör. Elif GÜLER
Arş.Gör. Mümin Emre ŞENOL

1.5 Gıda Mühendisliği

Prof.Dr. Neriman BAĞDATLIOĞLU

1.6 İnşaat Mühendisliği

Prof.Dr. Mehmet Ali YURDUSEV
Doç.Dr. Ali DEMİR
Yrd.Doç.Dr.Abdülkerim ERGÜT
Yrd.Doç.Dr. Mehmet Bakır BOZKURT

1.7 Makine Mühendisliği

Yrd.Doç.Dr. Ali YURDDAŞ
Yrd.Doç.Dr. Saim KURAL

1.8 Metalurji ve Malzeme Mühendisliği İncites Bölüm Sorumluları

Doç.Dr. Aylin M. DELİORMANLI

1.9 İntörn/Kalite Koordinatörlüğü

Tuğba POLAT

2 KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ahmet TÜRK
Dekan
T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi Muradiye-Manisa-Türkiye
(0236) 201 2005
e-posta: ahmet.turk@cbu.edu.tr

2.2 Tarihsel Gelişimi

1992 yılında 3837 sayılı yasa ile kurulan Mühendislik Fakültesine 1993 – 1994 öğretim yılında öğrenci alınarak eğitim öğretim faaliyetine başlanmıştır. Fakültede 4 yıllık lisans eğitimi yapılmakta olup, mezunları mühendis unvanını almaktadır.

Fakültenin Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği Bölümleri I.Öğretim ve II. Öğretim olarak eğitim ve öğretime 24 yıldır devam etmektedir. Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği eğitim-öğretime 2009-2010 ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü eğitim-öğretime 2011-2012 yılında, Bilgisayar Mühendisliğinde ise eğitim ve öğretime 2012-2013 eğitim –öğretim döneminde başlanmış, Biyomühendislik Bölümü ise 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde eğitime başlamıştır.

Fakültemizin İnşaat, Makine ve Gıda Mühendisliği Bölümleri; MÜDEK (Mühendislik Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Akreditasyonu tarafından Eylül 2009'dan beri akredite edilmektedir. 2014 yılında Makine, İnşaat, Metalurji ve Malzeme, Elektrik-Elektronik ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri % 30 İngilizce öğretime ve Bilgisayar Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölümü ise % 100 İngilizce öğretime geçmiştir.

2.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri

2.3.1 Misyon

Mühendislik Fakültesi'nin misyonu, 21.yüzyıl için, teknik açıdan uzman, küresel gelişmelerden haberdar ve sosyal sorumluluk sahibi yeni mühendisler yetiştirirken, aynı zamanda ileri teknolojik araştırmalar ve akademik camia ile endüstri arasındaki üretken işbirliği vasıtasıyla mühendislik bilgilerini toplum yararına geliştirmektir.

2.3.2 Vizyon

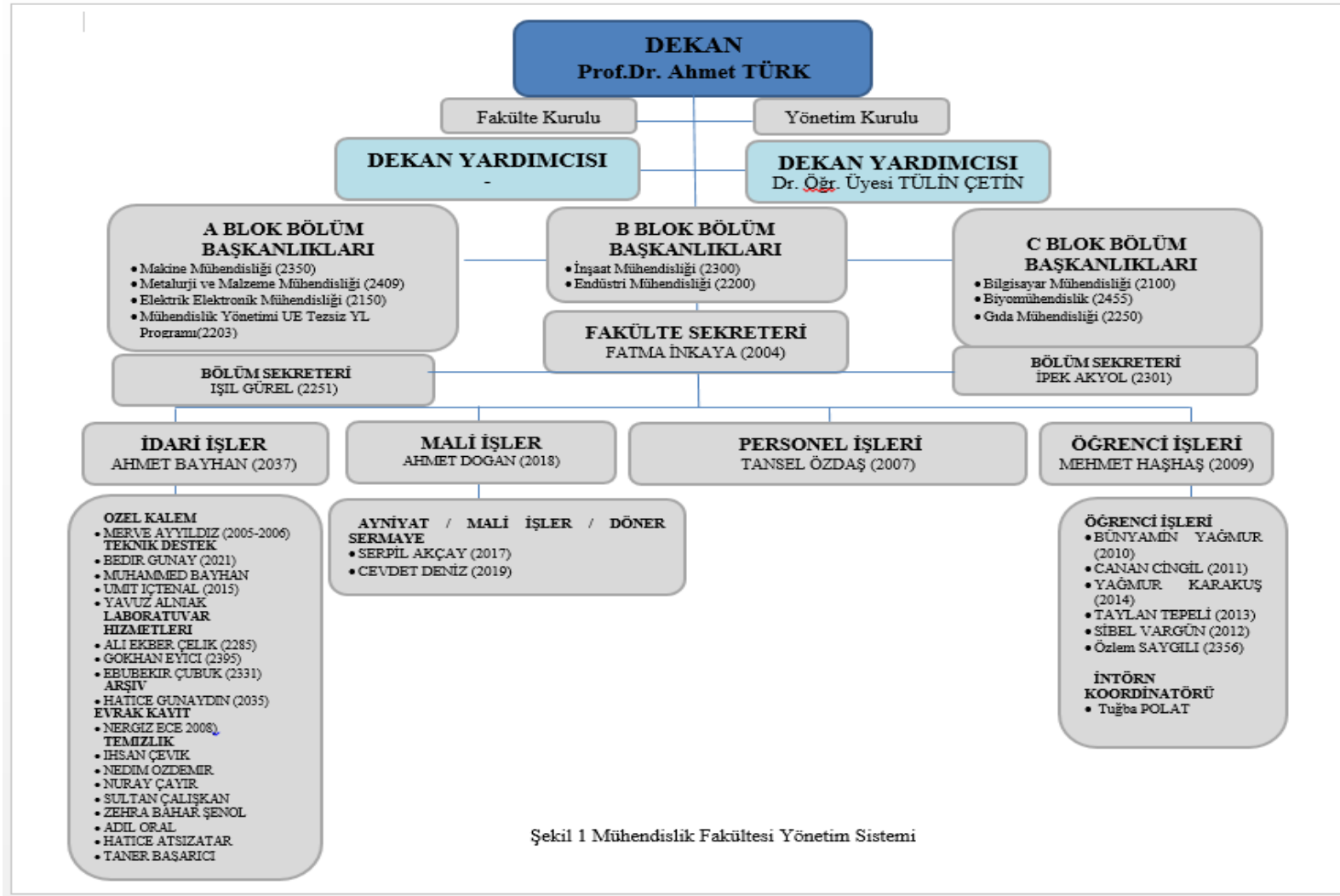
Mühendislik Fakültesi olarak vizyonumuz, üniversitemizin, “ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin, saygın, öncü ve işbirliğine açık bir eğitim ve araştırma kurumu olma” vizyonuna en

büyük katkıyı sağlarken, aynı zamanda ülkemizin en başarılı mühendislik fakültelerinden biri olmaktadır.

Eğitim ve araştırma alanında uluslararası düzeyde kabul gören, üniversite-sanayi iş birliğinde öncü rol üstlenen, öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen, mezunları sektör tarafından istenen, mensubu olmakla gurur duyulan bir fakülte haline gelmektedir.

Mühendisliğin temel bilgilerini edinmiş, teknolojik gelişmeleri izleyen ve uygulayabilen mühendisler yetiştirmek, bölgenin ve ülkenin teknik sorunlarının çözümüne, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunmak ve alanında yetkin bilim insanı yetiştirmektir.

Bünyesinde sekiz bölüm bulunduran Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mühendislik Fakültesi katılımcı, çağdaş ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla öğrencilerimize günün teknolojisine uygun eğitim; Öğretim elemanlarımıza ise ideal çalışma koşullarını ve olanaklarını sunmayı ve paydaşlarıyla ortak hedeflere koşmayı ilke ve amaç edinmiştir. Nitelikli mühendisler ve bilim insanlarıyla hedef odaklı yaklaşım sergileyerek araştıran, sorgulayan, bağımsız düşünme yeteneğine sahip, rekabet edebilen, ekonomisine katkı sağlayabilen, yeniliklere öncülük edilebilen bir yapıda eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.



Şekil 1 Organizasyon Yapısı

2.4 Komisyon/Danışma Grupları

Fakültemiz bölümlerine ait komisyonlar aşağıda verilmiştir.

2.4.1 Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

Eğitim Komisyonu	Öğrenci İşleri İntibak Komisyonu	Laboratuvar Komisyonu	Bilgi-İşlem ve Bölüm Tanıtımı, Mezunlar, Sosyal Faaliyetler Komisyonu	Staj ve Endüstri ile İlişkiler	Stratejik Plan-Akreditasyon Komisyonu	Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Komisyonu
Doç.Dr. Osman ÇULHA (Başkan) Doç.Dr. Hülya DURMUŞ Arş.Gör.Dr. Nilay YÜKSEL Arş.Gör. Fatih SARGIN Arş.Gör. Tuğçe GÜLALAN Arş.Gör. Bahar Şölen AKDEMİR	Yrd.Doç.Dr. Bahar BAŞTÜRK(Başkan) Doç.Dr. Emre YALAMAÇ Arş.Gör.Dr. Caner KARAKAYA Arş.Gör. İlyas TÜRKMEN Arş.Gör. Tuğçe GÜLALAN Arş.Gör. Bahar Şölen AKDEMİR	Yrd.Doç.Dr. Ahu ÇELEBİ (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Bahar BAŞTÜRK Arş.Gör. Fatih SARGIN Arş.Gör. Dr. Caner KARAKAYA Arş.Gör. Erdiñç EROL	Doç.Dr. Emre YALAMAÇ (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Seçil Çelik ERBAŞ Arş.Gör. Dr. Nilay YÜKSEL Arş.Gör. İlyas TÜRKMEN Arş.Gör. Erdiñç EROL	Doç.Dr. Hülya DURMUŞ (Başkan) Doç.Dr. Osman ÇULHA Arş.Gör. İlyas TÜRKMEN Arş.Gör. Kürşat KANBUR Arş.Gör. Canser CÖMERT	Yrd.Doç.Dr. Garip ERDOĞAN (BAŞKAN) Doç.Dr. Aylin DELİORMANLI Arş.Gör. Kürşat KANBUR Arş.Gör. Dr. Caner KARAKAYA Arş.Gör. Canser CÖMERT Arş.Gör. Bahar Şölen AKDEMİR	Doç.Dr. Aylin DELİORMANLI (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Garip ERDOĞAN Arş.Gör. Fatih SARGIN Arş.Gör. Tuğçe GÜLALAN Arş.Gör. Canser CÖMERT	Yrd.Doç.Dr. Seçil Çelik ERBAŞ (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Ahu ÇELEBİ Arş.Gör. Kürşat KANBUR Arş.Gör. Dr. Nilay YÜKSEL Arş.Gör. Erdiñç EROL

2.4.2 Gıda Mühendisliği Bölümü

Eğitim Komisyonu	Öğrenci İşleri İntibak Komisyonu	Laboratuvar Komisyonu	Bilgi-İşlem ve Bölüm Tanıtımı, Mezunlar, Sosyal Faaliyetler Komisyonu	Staj ve Endüstri ile İlişkiler	Stratejik Plan-Akreditasyon Komisyonu	Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Komisyonu
Prof.Dr. Ergun KÖSE Prof.Dr. Neriman BAĞDATLIOĞLU Yrd.Doç.Dr. Özlem ÇAĞINDI Arş.Gör. Dr. Alev Yüksel AYDAR	Prof.Dr. Ergun KÖSE Doç.Dr. Özlem TOKUŞOĞLU Yrd.Doç.Dr. Seval DAĞBAĞLI Yrd.Doç.Dr. Nazlı SAVLAK Arş.Gör. Müzeyyen Berkel KAŞIKÇI Arş.Gör. Müge UYARCAN	Prof.Dr. Semra KAYAARDI Doç.Dr. Pelin GÜNÇ ERGÖNÜL Yrd.Doç.Dr. Özlem ÇAĞINDI Yrd.Doç.Dr. Nazlı SAVLAK Yrd.Doç.Dr. Tuncay YILMAZ Arş.Gör. Ceyda SÖBELİ Arş.Gör. S. Betül BOZATLI	Doç.Dr. Bülent ERGÖNÜL Yrd.Doç.Dr. Aytunga BAĞDATLI Arş.Gör. Ceyda SÖBELİ Arş.Gör. S. Betül BOZATLI	Yrd.Doç.Dr. Nural KARAGÖZLÜ Yrd.Doç.Dr. İsmail EREN Yrd.Doç.Dr. Aytunga BAĞDATLI Yrd.Doç.Dr. Aslı AKPINAR Arş.Gör. Dr. Alev Yüksel AYDAR Arş.Gör. Elif Fatma ÜÇÖK	Prof.Dr. Neriman BAĞDATLIOĞLU Prof.Dr. Semra KAYAARDI Doç.Dr. Bülent ERGÖNÜL Yrd.Doç.Dr. Nural KARAGÖZLÜ Arş.Gör. Müge UYARCAN Arş.Gör. Zeynep AKSOYLU	Doç.Dr. Pelin GÜNÇ ERGÖNÜL Yrd.Doç.Dr. İsmail EREN Arş.Gör. Müzeyyen Berkel KAŞIKÇI	Prof.Dr. Semra KAYAARDI Yrd.Doç.Dr. Aslı AKPINAR Yrd.Doç.Dr. Tuncay YILMAZ Arş.Gör. Zeynep AKSOYLU

2.4.3 Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü

Eğitim Komisyonu	Öğrenci İşleri İntibak Komisyonu	Laboratuvar Komisyonu	Bilgi-İşlem ve Bölüm Tanıtımı, Mezunlar, Sosyal Faaliyetler Komisyonu	Staj ve Endüstri ile İlişkiler	Endüstri ile İlişkiler ve Seminer Komisyonu	Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Komisyonu
Yrd.Doç.Dr. Yücel KOÇYİĞİT (Başkan) Doç.Dr. Hayati MAMUR Arş.Gör. Fatma HARMAN	Doç.Dr. Hayati MAMUR (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Yücel KOÇYİĞİT Arş.Gör. Fatma HARMAN	Doç.Dr. Nevzat ONAT (Başkan) Prof.Dr. Sezai TAŞKIN Arş.Gör. Yiğit KARABULUT	Arş.Gör. Fatma HARMAN (Başkan) Arş.Gör. Macit TOZAK	Yrd.Doç.Dr. Mustafa NİL (Başkan) Doç.Dr. Nevzat ONAT Yrd.Doç.Dr. Hasan SÖZEN	Prof.Dr. Sezai TAŞKIN (Başkan) Doç.Dr. Nevzat ONAT Arş.Gör. Yiğit KARABULUT	Yrd.Doç.Dr. Cemile BARDAK (Başkan) Doç.Dr. Hayati MAMUR Arş.Gör. Fatma HARMAN	Yrd.Doç.Dr. Cemile BARDAK (Başkan) Arş.Gör. Mehmet Ali ÜSTÜNER

2.4.4 Endüstri Mühendisliği Bölümü

Eğitim Komisyonu	Öğrenci İşleri İntibak Komisyonu	Laboratuvar Komisyonu	Bilgi-İşlem ve Bölüm Tanıtımı, Mezunlar, Sosyal Faaliyetler Komisyonu	Staj ve Endüstri ile İlişkiler	Endüstri ile İlişkiler ve Seminer Komisyonu	Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Komisyonu
Doç.Dr.Pınar MIZRAK ÖZFIRAT(Başkan) Yrd.Doç.Dr. Özgür ESKİ Yrd.Doç.Dr. Emrah B. EDİS Arş.Gör. Gökçeççek TUNA Arş.Gör. Hülya GÜÇDEMİR	Yrd.Doç.Dr. Özgür ESKİ (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali ILGIN Yrd.Doç.Dr. Özlem UZUN ARAZ Yrd.Doç.Dr. Ceyhun ARAZ Yrd.Doç.Dr. Emrah EDİS Arş.Gör. Muhammet Enes AKPINAR Arş.Gör. Aykan AKINCILAR	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali ILGIN Arş.Gör.Hülya GÜÇDEMİR Arş.Gör. Elif GÜLER	Doç.Dr.Pınar Mızrak ÖZFIRAT (Başkan) Arş.Gör. Muhammet Enes AKPINAR Arş.Gör.Aykan AKINCILAR	Yrd.Doç.Dr. Özlem UZUN ARAZ(Başkan) Doç.Dr.Pınar MIZRAK ÖZFIRAT Yrd.Doç.Dr. Rahime SANCAR EDİS Arş.Gör. Gökçeççek TUNA Arş.Gör. Hülya GÜÇDEMİR Arş.Gör. Muhammet Enes AKPINAR Arş.Gör. Elif GÜLER Arş.Gör. Aykan AKINCILAR	Yrd.Doç.Dr. Özlem UZUN ARAZ(Başkan) Arş.Gör.Hülya GÜÇDEMİR	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali ILGIN(Başkan) Arş.Gör. Gökçeççek TUNA	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali ILGIN(Başkan) Yrd.Doç.Dr. Ceyhun ARAZ Doç.Dr.Pınar Mızrak ÖZFIRAT Yrd.Doç.Dr. Özgür ESKİ Arş.Gör. Gökçeççek TUNA Arş.Gör. Hülya GÜÇDEMİR

2.4.5 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Eğitim Komisyonu	Öğrenci İşleri İntibak Komisyonu	Web	Bilgi-İşlem ve Bölüm Tanıtımı, Mezunlar, Sosyal Faaliyetler Komisyonu	Staj ve Endüstri ile İlişkiler	Stratejik Plan-Akreditasyon Komisyonu	Değişim Programları	Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Komisyonu
Doç.Dr. Tuğba ÖZACAR ÖZTÜRK(Başkan) Yrd.Doç.Dr. Didem ABİDİN Yrd.Doç.Dr. Birim BALCI Yrd.Doç.Dr. Zeynep ÇİPİLOĞLU YILDIZ Yrd.Doç.Dr. Hakan Murat KARACA Arş.Gör. Emre ŞATIR	Yrd.Doç.Dr. Birim BALCI(Başkan) Yrd.Doç.Dr. Didem ABİDİN Yrd.Doç.Dr. Zeynep ÇİPİLOĞLU YILDIZ Arş.Gör.Emre ŞATIR Arş.Gör. Ahmet Cahit YAŞA Arş.Gör. Engin Deniz TÜMER	Yrd.Doç.Dr. Övünç ÖZTÜRK (Başkan) Arş.Gör. Emre ŞATIR	Yrd.Doç.Dr. Didem ABİDİN (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Hakan Murat KARACA Yrd.Doç.Dr. Zeynep ÇİPİLOĞLU YILDIZ	Yrd.Doç.Dr. Didem ABİDİN (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Zeynep ÇİPİLOĞLU YILDIZ Arş.Gör. Ahmet Cahit YAŞA Arş.Gör. Engin Deniz TÜMER	Doç.Dr. Tuğba ÖZACAR ÖZTÜRK(Başkan) Yrd.Doç.Dr. Övünç ÖZTÜRK Yrd.Doç.Dr. Didem ABİDİN Yrd.Doç.Dr. Birim BALCI Yrd.Doç.Dr. Hakan Murat KARACA Yrd.Doç.Dr. Zeynep ÇİPİLOĞLU YILDIZ Arş.Gör. Emre ŞATIR	Yrd.Doç.Dr. Övünç ÖZTÜRK (Başkan) Arş.Gör. Emre ŞATIR	Yrd.Doç.Dr. Birim BALCI Yrd.Doç.Dr. Zeynep ÇİPİLOĞLU YILDIZ Arş.Gör. Emre ŞATIR

2.4.6 Biyomühendislik Bölümü

Eğitim Komisyonu	Öğrenci İşleri İntibak Komisyonu	Laboratuvar Komisyonu	Bilgi-İşlem ve Bölüm Tanıtımı, Mezunlar, Sosyal Faaliyetler Komisyonu	Staj ve Endüstri ile İlişkiler	Endüstri ile İlişkiler ve Seminer Komisyonu	Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Komisyonu
Yrd.Doç.Dr. İlker POLATOĞLU (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Erdal EROĞLU Yrd.Doç.Dr. Emine KEMİKLİOĞLU Yrd.Doç.Dr. İrem DENİZ CAN	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Emin USLU(Başkan) Yrd.Doç.Dr. İlker POLATOĞLU Yrd.Doç.Dr. Yılmaz YÜREKLİ	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Emin USLU Yrd.Doç.Dr. Erdal EROĞLU Yrd.Doç.Dr. Hilal Betül KAYA AKKALE	Yrd.Doç.Dr. Erdal EROĞLU(Başkan) Yrd.Doç.Dr. Hilal Betül KAYA AKKALE Yrd.Doç.Dr. İrem DENİZ CAN	Öğr.Gör. Mehmet Emin USLU(Başkan) Yrd.Doç.Dr. Yılmaz YÜREKLİ Yrd.Doç.Dr. Emine KEMİKLİOĞLU	Yrd.Doç.Dr. Emine KEMİKLİOĞLU (Başkan) Yrd.Doç.Dr. İlker POLATOĞLU	Yrd.Doç.Dr. Emine KEMİKLİOĞLU (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Hilal Betül KAYA AKKALE Yrd.Doç.Dr. İrem DENİZ CAN	Yrd.Doç.Dr. Emine KEMİKLİOĞLU (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Yılmaz YÜREKLİ Yrd.Doç.Dr. Erdal EROĞLU

2.4.7 İnşaat Mühendisliği Bölümü

Eğitim Komisyonu	Öğrenci İşleri İntibak Komisyonu	Laboratuvar Komisyonu	Bilgi-İşlem ve Bölüm Tanıtımı, Mezunlar, Sosyal Faaliyetler Komisyonu	Staj ve Endüstri ile İlişkiler	Endüstri ile İlişkiler ve Seminer Komisyonu	Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Komisyonu
Doç.Dr. Erkan DOĞAN (Başkan) Arş.Gör. Ensar YİĞİT	Doç.Dr. Yusuf ERZİN (Başkan) Arş.Gör. Sefa ERGÜN	Yrd.Doç.Dr. Ahmet Ali KUMANLIOĞLU (Başkan) Arş.Gör. Yeşim TUSKAN	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Erkan TURAN(Başkan) Arş.Gör. Mehmet Bakır BOZKURT	Yrd.Doç.Dr. Halil NOHUTÇU (Başkan) Arş.Gör. Sinan YILDIRIM	Yrd.Doç.Dr. Erkan KANTAR (Başkan) Arş.Gör. Begüm YURDANUR DAĞLI	Doç.Dr. Berra Gütekin SINIR (Başkan) Arş.Gör. Dilay UNCU	Yrd.Doç.Dr. Recep Tuğrul ERDEM(Başkan) Arş.Gör. Dilay UNCU

2.4.8 Makine Mühendisliği Bölümü

Eğitim Komisyonu	Öğrenci İşleri İntibak Komisyonu	Laboratuvar Komisyonu	Bilgi-İşlem ve Bölüm Tanıtımı, Mezunlar, Sosyal Faaliyetler Komisyonu	Staj ve Endüstri ile İlişkiler	Endüstri ile İlişkiler ve Seminer Komisyonu	Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Komisyonu
Yrd.Doç.Dr. S.Murat BAĞDATLI (Başkan) Arş.Gör. Gülay Ahu TURGUTLU Arş.Gör. Volkan YILDIZ	Yrd.Doç.Dr. Yiğit AKSOY (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Can ÇİVİ Arş.Gör. Erdem ERSAYIN Arş.Gör. İbrahim DEMİR	Yrd.Doç.Dr. Halit DOĞAN (Başkan) Arş.Gör. Melis YURDDAŞKAL Arş.Gör. Uğur ÖZMEN	Yrd.Doç.Dr. Mustafa KARAMOLLA (Başkan) Arş.Gör. Volkan YILDIZ	Yrd.Doç.Dr. Seda ARABACI (Başkan) Arş.Gör. Melis YURDDAŞKAL Arş.Gör. Erdem ERSAYIN	Prof.Dr. Nurşen SAKLAKOĞLU (Başkan) Doç.Dr. Fatih SELİMEFENDİGİL Arş.Gör. Melis YURDDAŞKAL Arş.Gör. Uğur ÖZMEN	Yrd.Doç.Dr. Saim KURAL (Başkan) Yrd.Doç.Dr. Simge İRİZALP Arş.Gör. Gülay Ahu TURGUTLU	Yrd.Doç.Dr. M.M.Fatih KARAHAN (Başkan) Arş.Gör. Volkan YILDIZ Arş.Gör. İbrahim DEMİR

2.5 Kalite Politikası

Fakültemizde kalite kültürü ve kalite güvence sisteminin oluşturulması açısından bu doğrulamaların yapılması ve bu yeterliliklerin kazandırılmasına yönelik eğitim programlarının iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile sürekli iyileştirme çevriminin oluşturulabilmesi ve

bağımsız kuruluşların bakış açısı ile de eksikliklerimizin tespit edilip düzeltilmesi önem arz etmektedir.

Fakültemiz bazı bölümlerinin akredite olduğu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), Mühendislik Dekanları Konseyi'nin girişimleriyle oluşturulan Yüksek Öğretim Kurulu tarafından tanınan bir akreditasyon kurumudur. MÜDEK aynı zamanda Avrupa Birliği'nin Bologna Süreci'nde oluşturduğu Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı, (ENAE European Network for Accreditation of Engineering Education) asil üyesidir ve EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programmes) etiketi vermek üzere ENAE tarafından yetkilendirilmiştir. MÜDEK hakkında ayrıntılı bilgi <http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm> adresinden takip edilebilir. MÜDEK 15 Haziran 2011 tarihinden itibaren IEA (International Engineering Alliance) şemsiyesi altındaki Washington Accord'a tam üye (Full Signatory) olarak kabul edilmiştir.

Fakültemizin **Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği Bölümleri** I. öğretim ve II. Öğretim programları MÜDEK tarafından 30 Eylül 2020 tarihine kadar akredite edilmiştir ve bu programlara EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programmes) Etiketleri verilmiştir. Mühendislik Programları için Avrupa Akreditasyonu anlamına gelen EUR-ACE Etiketleri, bölüm programının "Lisans Düzeyinde Avrupa'dan Akredite Olmuş Mühendislik Programı" anlamını taşımaktadır.

Fakültemizin **Endüstri Mühendisliği Bölümünün** MÜDEK akreditasyon süreci başvurusu inceleme aşamasındadır, diğer bölümlerimiz ise hazırlık sürecindedir.

Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için şu amaçlar benimsenmiştir:

- i. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırma yapan ve lisansüstü çalışmalar yapabilen mühendisler yetiştirmek.
- ii. Mühendislik alanında üniversite-sanayi işbirliğine dayalı, bölgesel ve ulusal öncü kurumlarda mesleki kariyerlerini geliştiren, özgüveni yüksek mühendisler yetiştirmek.
- iii. Kazandıkları bilimsel, sosyal, mesleki bilgi ve becerileriyle yeni, farklı alanlarda gelişime açık, toplumun her kademesinde sorumluluk alabilen mühendisler yetiştirmek.

2.6 Öğrenci Sayıları (Bölümler itibariyle, kız/erkek)

Bölüm	Kız	Erkek
Metalurji ve Malzeme Müh. (I.Ö)	61	225
Metalurji ve Malzeme Müh. (II.Ö)	41	176
Gıda Mühendisliği (I.Ö)	305	118
Gıda Mühendisliği (II.Ö)	249	147
Elektrik Elektronik Müh. (I.Ö)	47	308
Elektrik Elektronik Müh. (II.Ö)	41	284
Endüstri Mühendisliği (I.Ö)	259	146
Endüstri Mühendisliği (II.Ö.)	220	162
Bilgisayar Mühendisliği (I.Ö)	82	215
Bilgisayar Mühendisliği (II.Ö)	60	222
Biyomühendislik	156	49
İnşaat Mühendisliği	163	878
Makine Mühendisliği	68	904

2.7 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Ülke	Kız	Erkek
Bulgaristan		6
Azerbaycan		7
Almanya		1
Arnavutluk		1
Çad		1
Kenya		1
Somali		1
Suriye		13
KKTC	3	4
Rusya		1
Türkmenistan		1
Kırgızistan		1
Nijer		1
Uganda		1
Irak		1
Filistin		2
Afganistan		3
Fas	1	
Gine	1	
İran		1
Gürcistan		1

2.8 Öğretim Elemanı Sayıları

Ünvanı	Bilgisayar Müh.	Biyomüh.	Elektrik-Elektronik Müh.	Endüstri Müh.	Gıda Müh.	İnşaat Müh.	Makine Müh.	Metalurji ve Malzeme Müh.	TOPLAM
Profesör	-	-	1	-	3	4	2	1	11
Doçent	1	-	2	1	3	5	3	4	19
Yrd. Doçent	5	6	5	6	8	11	12	3	56
Öğretim Görevlisi	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Okutman	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	4	-	5	5	7	5	8	9	43
Uzman	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	10	7	13	12	21	25	25	17	130

2.9 İdari Personel Sayıları

- 26 İdari personelimiz,
- 9 hizmet alımı yaptığımız taşeron firmalar vasıtasıyla görev yapan personelimiz bulunmaktadır.

2.10 2017 yılı itibari ile Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayıları

Bölüm Adı	Toplam öğrenci sayısı	Toplam Öğretim Elemanı sayısı	Toplam Öğretim Üyesi sayısı	Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	579	10	6	96	58
Biyomühendislik	205	7	6	34	29
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	680	13	8	85	52
Endüstri Mühendisliği	787	12	7	112	65
Gıda Mühendisliği	819	21	14	58	39
İnşaat Mühendisliği	1041	25	20	52	41
Makine Mühendisliği	972	25	17	57	38
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	503	17	8	62	29

3 KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3.1 1-Akredite olan bölümler

Elektrik Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği bölümlerimiz MÜDEK akreditasyonu alan birimlerimizdir.

3.1.1 Gıda Mühendisliği Bölümü

Bölüm 2008 yılında MÜDEK Akreditasyonuna başvuruda bulunmuş olup ilk seferinde 2 yıllığına alınmış olan belge, daha sonraki değerlendirmelerde 1 + 2 yıl şeklinde yenilenmiştir.

2008 yılından bu yana MÜDEK Değerlendirme sürecinde, başta Gıda Mühendisliğinde Tasarım I ve II dersi içeriğinin zenginleştirilmesi olmak üzere pek çok derste MÜDEK Ölçütlerini karşılayacak konuların eklenmesi sağlanmıştır. Ayrıca Reaksiyon Kinetiği, Temel İşlemler Laboratuvarı, Meslek Etiği ve Kişisel iletişim, İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı, Sosyal Sorumluluk Projesi gibi zorunlu dersler yanında 7 adet Seçmeli ders grubu eğitim planına eklenmiştir.

5 yılın sonunda 2014 yılında yeniden başvuru süreci başlatılmış ve kurum ziyareti 22-24 Mart 2015 tarihinde gerçekleşmiştir. Ziyaretin ardından MÜDEK Akreditasyon Kurulu.01.07.2015 tarihli yazısı ile **2 yıl Ara ziyaret koşullu** akreditasyon verildiğini bildirmiştir. 18-19 Aralık 2016 tarihlerinde gerçekleşen Ara Değerlendirmede kurum ziyareti sonrasında, MÜDEK Akreditasyon Kurulu 07.07.2017 tarihli yazısı ile “**bir yıl süreli Raporla kanıt göster**” koşullu akreditasyon verildiğini bildirmiştir. Kasım 2017 de hazırlanan ara rapor MÜDEK’e gönderilmiştir. Değerlendirme süreci sonunda akreditasyon belgemiz 2020 Eylül’e kadar uzatılmıştır.

3.1.2 İnşaat Mühendisliği Bölümü

Bölümümüz Mühendislik Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından 2020 Eylül’e kadar akredite edilmiştir. Bu kapsamda her dönemin sonunda tüm dersler için ilgili dersi veren öğretim üyesi tarafından değerlendirme dosyaları hazırlanır. Bu dosyalar “Program İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu” ve bölüm başkan yardımcıları tarafından incelenerek program çıktılarının sağlama oranları tespit edilir. İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar bölüm kurulunda değerlendirilerek akredite çalışmaları tamamlanır.

3.1.3 Makine Mühendisliği Bölümü

Sürekli bir iyileştirme çevriminin oluşturulabilmesi ve bağımsız kuruluşların bakış açısı ile de eksikliklerimizin tespit edilip düzeltilebilmesi için 2006 yılında Bölüm Stratejik Plan çalışmaları başlatılmıştır. 2008 yılında birinci öğretim programımız için MÜDEK akreditasyonuna müracaat edilmiş olup, 2009 yılında Bölümümüz lisans birinci öğretim programımız akredite edilmiştir. Lisans birinci öğretim programımızın bu akreditasyonunu devam ettirebilmek ve MÜDEK akreditasyonunun ikinci öğretime kapsamı için 2014 Temmuz başvurularında MÜDEK'e tekrar başvurulmuştur. 2014 yılında gerçekleştirilen denetleme sonucunda bölümümüz lisans birinci öğretim ve ikinci öğretim programları akredite edilmiştir. MÜDEK 2016 yılında bir ara değerlendirme ziyareti gerçekleştirmiştir. Bölümümüz ara değerlendirme sonucu başarılı bulunmuş, lisans birinci öğretim ve ikinci öğretim programları 2020 yılına kadar akredite edilmiştir.

3.1.4 Elektrik Elektronik Mühendisliği

Bölümümüz MÜDEK akreditasyonu almış olup bununla ilgi çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Bölümümüz her yıl düzenli olarak sanayi paydaşlarıyla toplantılar yapmak suretiyle eğitim öğretimin kalitesini arttırmak için kararlar alıp gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için şu amaçlar benimsenmiştir:

1. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırma yapan ve lisansüstü çalışmalar yapabilen mühendisler yetiştirmek.
2. Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında üniversite sanayi işbirliğine dayalı, bölgesel ve ulusal öncü kurumlarda mesleki kariyerlerini geliştiren, özgüveni yüksek mühendisler yetiştirmek.
3. Kazandıkları bilimsel, sosyal, mesleki bilgi ve becerileriyle yeni, farklı alanlarda gelişime açık, toplumun her kademesinde sorumluluk alabilen mühendisler yetiştirmek.

3.2 Akreditasyon ve kalite belgelendirme başvurusu yapan birimler

Endüstri Mühendisliği akreditasyon başvurusunda bulunmuştur, diğer bölümlerimiz ise hazırlık sürecindedir.

3.3 3-Birim iç ve dış değerlendirme kapsamında geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği

3.3.1 Gıda Mühendisliği Bölümü Hazırlık Süreci

- a. MÜDEK Mühendislik Eğitimini değerlendirdiği için eğitim öğretim ile ilgili süreçler tanımlanır.
- b. Programın Eğitim amaçları ve Program çıktıları belirlenir.,
- c. Programın Eğitim amaçları ve Program çıktılarına ulaşmak için stratejiler belirlenir.
- d. Komisyonlar ve görev tanımları belirlenir.

- e. Her ders için ders dosyası hazırlanır. Burada dersin öğrenme çıktılarının, Program çıktılarına ne derece katkı sağladığı bazı ölçme değerlendirme metotları (sınav, ödev, anket, vb) ile belirlenir.
- f. Program paydaşlarından oluşan “Bölüm Danışma Kurulu” yılda bir kez toplanır.
- g. Program paydaşları ile birlikte “Eğitim Amaçları” ve “Öğretim Planı” gözden geçirilir ve güncellenir.

3.3.2 Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Hazırlık Süreci

Bölümümüz, akreditasyon sürecinde başvuru tarihinden 2 sene öncesinde hazırlıklara başlamıştır. Ders dosyalarının elektronik ortamda hazırlanması, mezun ve işveren anketlerinin oluşturulması, endüstri danışma kurulu ve mezun toplantılarının organizasyonu hazırlık süresince yapılan çalışmalardandır. Ayrıca bölümde organizasyon şeması oluşturulmuş, kurum hakkında bilgiler başlığı altında bu şema verilmiştir.

Eğitim amaçlarının belirlenmesi, anketlerin değerlendirilmesi, ölçme sisteminin kurulması, altyapı eksikliklerinin giderilmesi, staj çalışmalarının ve anketlerin değerlendirilmesi, her derse ait program çıktılarının belirlenerek program çıktısı-ders matrislerinin oluşturulması, ders dosyaları için şablon oluşturulup bu dosyaların elektronik olarak alınması, bölüm içi bilgilendirme toplantıları yapılması, mezun iletişim gruplarının kurulması, bölümde müfredat değişiklikleri ile sürekli iyileştirme yapılması da yapılan hazırlık çalışmalarındandır.

MÜDEK ile ilgili 13 Mayıs 2017 İstanbul’da MÜDEK Eğitim Çalıştayı eğitimi düzenlenmiştir. Bu eğitime bölümümüzde Yrd. Doç. Dr. Fadıl KUYUCUOĞLU ve Arş. Gör. Dr. Sadık ÖZDEMİR katılmıştır. Bu çalıştay boyunca MÜDEK amaçları, değerlendirme ölçütleri, takım çalışmaları, MÜDEK değerlendirmesi, özdeğerlendirme raporu hazırlanması konularında bilgilendirmeler yapılmıştır.

3.3.3 Makine Mühendisliği Bölümü Hazırlık Süreci

Makine mühendisliği bölümü 2006 yılında başladığı stratejik planlama çalışmaları ile MÜDEK akreditasyonu kriterleri sağlayacak şekilde çalışmalarına devam etmektedir. 2006 yılından günümüze kadar elde ettiği akreditasyon tecrübeleri ile bölümümüz paydaşları ile iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Bu kapsamda, Stratejik Plan ve Akreditasyon Komisyonu haricinde toplam 10 adet komisyon bulunmaktadır. Bölüm Komisyonları; bölüm idari işlerini yürütmede, denetlemede ve organize etmede Bölüm Başkanına, Bölüm Kuruluna ve Bölüm Akademik Kuruluna yardımcı organ olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca, öğrencilerin gerçekleştirdiği Tasarım ve Makine Mühendisliği Uygulamaları Projelerin kalitelerini arttırmak adına kurulan Proje Değerlendirme Kurulu komisyonlar ile birlikte görev yapmaktadır.

3.4 İç ve dış paydaşlarla ilişkiler

- Bölüm Danışma Kurulu
- Mezunlar Toplantısı
- Gıda Mühendisleri Odası
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Elektrik Mühendisleri Odası
- Endüstri Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinin Er Prefabrik Ziyareti
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinin Maurer Fabrika Ziyareti
- İmo Manisa Şubesi Yetkililerinin İnşaat Mühendisliği Bölüm Ziyareti
- Manisa İnşaat Mühendisleri Odasının İnşaat Mühendisliği Bölümü Son Sınıf Öğrencileri Semineri
- İnşaat Mühendisliği 1. Sınıf öğrencileri ile İmo Manisa Şubesi Tanışma Toplantısı
- Firma gezileri

<http://insaatmuh.cbu.edu.tr/golet-gezisi.19137.tr.html>

<http://insaatmuh.cbu.edu.tr/maurer-firma-gezisi.19083.tr.html>

<http://insaatmuh.cbu.edu.tr/er-prefabrik-gezisi.19074.tr.html>

http://insaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/site_115/file/kentsel-altyapi-calistayi.pdf

http://manisasu.gov.tr/Haberler/HaberDetay/3353/MASKI-VE-CBUDEN-OGRENCILER-ICIN_ISBIRLIGI

<http://insaatmuh.cbu.edu.tr/turgutlu-tugla-ve-kiremit-sanayicileri-ziyareti.14958.tr.html>

- Biyomühendislik Bölümünde lisansüstü eğitim yapılabilmesi amacıyla Biyomühendislik ve Terapötik Bilimler Yüksek Lisans Programı açılabilmesi için Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, Tıbbi Genetik A.B.D. ve Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri, Farmakoloji A.B.D. ile ortak toplantılar gerçekleştirilerek, başvuruda bulunulmuştur.
- Pınar Süt Mamülleri San. A.Ş. Ar-Ge Mühendisleri ile ortak proje fikirleri üzerine Yrd. Doç. Dr. İlker Polatoğlu ve Öğr. Gör. Dr. Mehmet Emin Uslu tarafından toplantı gerçekleştirilmiştir.
- Pınar Et Mamülleri San. A.Ş. Ar-Ge Mühendisleri ile ortak proje fikirleri üzerine bölümümüz öğretim elemanları toplantı gerçekleştirilmiştir.
- Vestel Elektronik ile Ar-Ge çalışmaları ve yapılabilecek işbirlikleri amacıyla Yrd. Doç. Dr. Emine Kemiklioğlu tarafından toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- Vestel Soğutma grubu ile birlikte Ar-Ge çalışmaları ve yapılabilecek işbirlikleri amacıyla Yrd. Doç. Dr. İlker Polatoğlu ve Öğr. Gör. Dr. Mehmet Emin Uslu tarafından toplantı gerçekleştirilmiştir.

4 EĞİTİM-ÖĞRETİM

4.1 Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi Eğitim Komisyonu tarafından takip edilir. YÖK Program yeterlilikleri ve MÜDEK Program çıktılarının ne derece sağlandığı “sürekli gelişim” süreci içerisinde (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü içerisinde takip edilmektedir.

- a. Eğitim öğretim ile ilgili süreçler tanımlanır.
- b. Programın Eğitim amaçları ve Program çıktıları belirlenir.
- c. Derslerin öğrenme çıktılarının, Program çıktılarına ne derece katkı sağladığı bazı ölçme değerlendirme metotları (sınav, ödev, anket, vb) ile belirlenir.
- d. Sürekli gelişim sistemi ile “dersin öğrenme çıktıları - Program çıktıları ilişkisi değerlendirilir ve düzeltici önlemler alınır.

4.2 Program güncelleme çalışmaları

Program paydaşlarından oluşan “Bölüm Danışma Kurulu” ile “Eğitim Amaçları” ve “Öğretim Planı” gözden geçirilir ve güncellenir. Ayrıca Öğretim Planı ile ilgili öneriler de alınır. Öğretim Planı günün gereksinimlerine göre yaklaşık 5 yıllık sürelerde yeniden gözden geçirilir. Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan taslak Bölüm Akademik Kurulunda tartışılarak son şeklini alır ve Bölüm Kurulu tarafından onaylanır.

4.3 Öğrenci merkezli eğitim konusunda yapılanlar

Yeni gelen öğrencilere yönetmelikleri ve fakültede uyulması gereken kuralların anlatılabilmesi için oryantasyon hazırlamak. Yapılan bu uygulama ile öğrenciler öğretim görevlileriyle nasıl iletişim kurmaları gerektiğini, boş zamanlarını mesleki gelişim için nasıl değerlendirmeleri gerektiği, bölümdeki ve fakültedeki işleyişi, sınav yönetmelikleri, burs olanakları gibi farklı konularda öğrenciler bilgilendirilmektedir. AKTS sisteminin işleyişi, MÜDEK akreditasyonu ile ilgili bilgi verilmektedir.



- Anketler,
- Bölüm Danışma Kurulunda öğrenci temsilcisinin yer alması,
- Öğrenci kulüplerinin desteklenmesi.
- Öğrencilerin bilgi alabilecekleri, bölüm içi işleyişin anlatıldığı ve çeşitli duyuruların yapıldığı bölüm web sayfaları oluşturulmuştur. Bu uygulama ile öğrencinin bölüm ile ilgili bilgilere ve duyurulara, mesleki linklere kolay ulaşmasını amaçlamaktadır. Öğrencilere oryantasyon sırasında anlatılan tüm bilgilerin web sayfasında yayınlanarak ihtiyaç halinde kullanılacakları anlatılmaktadır.
- Öğrencilerin üye olabilecekleri sosyal medya hesapları oluşturularak mezunlarımıza ve tüm öğrencilerimize ulaşılması sağlanmaktadır.
- Kariyer planlaması için sektörden çeşitli konuşmacılar çağrılarak Kariyer Günleri düzenlenmektedir. Bu sayede öğrenciler mezun olduklarında çalışmak istedikleri alanı netleştirebilmekte ve firmalarla iletişime geçilerek iş ve staj imkanları sağlanabilmektedir.
- Öğrencilere gelecekte katılacakları mesleğin çalışma koşulları, iş bulma olanakları, mesleki gelişim için izlemeleri gereken yollar gibi konuları anlatmak amacıyla seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca mesleki birikim sağlayacak kongreler ve seminerler öğrencilere duyurularak katılım sağlanmaktadır.

4.4 Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir?

Danışmanlık sisteminde bölüm başkanlıkları tarafından, öğretim üyeleri sınıf bazında birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflara danışman olarak atanmaktadır. Öğrenci sayıları bölümün o yılki ÖSYM sonuçlarına göre belirlenen kontenjanlar doğrultusunda değişmektedir.

Danışman öğretim üyesini öğrenciler UBS sistemi üzerinden görebilmekte ve mesaj ile ulaşabilmektedirler.

Ders programları ile birlikte öğretim elemanlarına ait danışmanlık saatleri ilgili öğretim elemanının ofisinde ve ayrıca bölüm web sayfasında ilan edilmektedir.

Erasmus toplantıları, Bölüm Erasmus Koordinatörlüğünce sene başında gerçekleşmekte ve bununla ilgili duyurulara hem bölüm web sayfasında hem de Erasmus Koordinatörünün ofisinde belirtilmektedir.

Öğrenciler istedikleri zaman yine aynı sistem üzerinden ilgili danışman öğretim üyesi ile iletişime geçebilmektedir. Ayrıca öğrencilerle birlikte birebir danışmanlık yapılmaktadır. Aşağıda birebir öğrenci danışman ilişkisi örneklerle gösterilmiştir.

Ofis saatleri öğrencilere duyurularak herhangi bir durumda öğrencinin danışmanı ile iletişime geçmesini sağlanmaktadır. Her öğretim görevlisi uygun olduğu belirli saatleri ofis saati olarak belirlemektedir. Böylece danışman izlenecek öğretim planı, Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Öğrenci Kulüpleri, Öğrenci Temsilciliği, Bitirme Tezi/Projesi, Staj vb. konularda öğrenciyi aydınlatır. Ayrıca UBS sistemi üzerinden öğrenciler çeşitli sorunlarını çözmek amacıyla danışman öğretim elemanlarıyla iletişime geçebilmektedir.

Tablo 1

Bölüm Adı	Danışman Başına düşen öğrenci sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	58
Biyomühendislik	29
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	52
Endüstri Mühendisliği	65
Gıda Mühendisliği	39
İnşaat Mühendisliği	41
Makine Mühendisliği	38
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	29

4.5 Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı nasıl ölçülmektedir?

- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına UBS'de öğrencilere uygulanan anketlerle ve sınav soruları öğrenim çıktılarının eşleştirilmesi ile ölçülmektedir. Sınav soruları ve öğrenim çıktılarının eşleştirilmesi sınav evraklarının da (sorunun karşıladığı ders öğrenme çıktısı sütununda) belirtilmektedir.
- Derslerin öğrenme çıktılarının, Program çıktılarına ne derece katkı sağladığı sınav, ödev, rapor, sunum, anket gibi ölçme değerlendirme metodları ile belirlenmektedir.

Değerlendirme		Bağıl
Vize		30
Ödev		10
Quiz		10
Final		50
Not Dağılımı : Öğrenci Sayısı		
Sınıf Ortalaması :45,88 Standart Sapma :15,97		
AA : 2 BA : 8 BB : 14 CB : 15 CC : 26 DC : 13 DD : 0 FD : 0 FF : 48 DZ : 11 G : 0 K : 0 M : 0 DZ : 11		
Toplam Öğrenci Sayısı : 137 Başarılı Öğrenci Sayısı : 65 Koşullu Başarılı : 13 Başarısız Öğrenci Sayısı : 48 Devamsız Öğrenci Sayısı : 11		

Şekil 2 Ders değerlendirme sistemi örnek sonuç raporu

Sorular:	1	2	3	4	
Soruların Puan Toplamı:	25	25	25	25	
Toplam(A)	1059	929	781	1299	4068
Tam Notun Program Çıktılarına Göre Dağılımı(B)	25	25	25	25	100
Çıktıları Sağlama Oranı[A/(B*Öğrenci Sayısı)]	0,37	0,33	0,27	0,46	0,36
Final sınavına katılan ve soruların cevaplayan toplam öğrenci sayısı:	114				

Şekil 3 Ders değerlendirmede program çıktılarının sağlanma oranlarının hesaplanmasına bir örnek

4.6 Bölüm/program tercih sıralamalarının izlenmesi (Son yıllar itibariyle ÖSYM Sınavı En düşük puan ve sıralama),

4.6.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Yıllar	Üniversite Giriş Sınav Taban Puanları	
	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim
2017-2018	355,86	324,05
2016-2017	354,20	314,48
2015-2016	327,29	298,11
2014-2015	330,78	298,51
2013-2014	328,82	298,90
2012-2013	365,98	338,95

4.6.2 Biyomühendislik Bölümü

Yıllar	Üniversite Giriş Sınav Taban Puanları	
	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim
2017	278,895	

4.6.3 Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü

Yıllar	Üniversite Giriş Sınav Taban Puanları	
	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim
2017-2018	328,901	308,532
2016-2017	333,451	307,596
2015-2016	321,396	299,053
2014-2015	331,817	306,499
2013-2014	331,741	308,883

4.6.4 Endüstri Mühendisliği Bölümü

Yıllar	Üniversite Giriş Sınav Taban Puanları
2016-2017	324,3153
2017-2018	336,50032

4.6.5 Gıda Mühendisliği Bölümü

Yıllar	Üniversite Giriş Sınav Taban Puanları	
	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim
2017-2018	260.43	245.01
2016-2017	261.86	239.67
2015-2016	259.94	243.90
2014-2015	268.43	247.94
2013-2014	270.24	248.29

4.6.6 İnşaat Mühendisliği Bölümü

Yıllar	Üniversite Giriş Sınav Taban Puanları
2016-2017	324,3153
2017-2018	336,50032

4.6.7 Makine Mühendisliği Bölümü

Yıllar	Üniversite Giriş Sınav Taban Puanları	
	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim
2017-2018	321,0938	300,52
2016-2017	326,5668	298,4044
2015-2016	312,16428	289,52479
2014-2015	319,13940	292,31980
2013-2014	316,111	291,578
2012-2013	347,795	326,98926

4.6.8 Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

Yıllar	Üniversite Giriş Sınav Taban Puanları	
	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim
2014	235,35	221,32
2015	237,99	226,16
2016	250,03	240,36
2017	260,26	250,14

4.7 Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan düzenlemeler,

- ✓ Bölüm laboratuvarlarımızda engelli öğrencilerimizin zorluk çekmeden deneylerini yapmaları için altyapı düzenlemeleri hususunda herhangi bir engel bulunmamaktadır. Özellikle bina içerisindeki laboratuvarlarımıza engelli asansörleri dahil olmak üzere ulaşım son derece kolay olarak yapılmaktadır.

- ✓ Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerde konsantrasyon eksikliğini önlemek amacıyla öğrenci uygun ortamda ve yalnız olarak sınava alınmaktadır. Sınav soruları tekrar hazırlanmakta ve sınav süresi öğrenciye uygun olacak şekilde düzenlenmektedir.
- ✓ Mühendislik Fakültesi öğrencileri tarafından oluşturulan bazı teknik ve sosyal kulüplerin danışmanlığı bölüm öğretim elemanları tarafından talep doğrultusunda yapılmaktadır.
- ✓ Bölüm başkanlığı tarafından alınan kararlarda, öğrenciler tarafından seçilen öğrenci temsilcisi tarafından bölüm başkanlığına sunulan öneriler de dikkate alınmaktadır. Ayrıca dönem sonunda öğrencilerin aldıkları dersin öğretim elemanı için yaptıkları anketler de karar alma sürecini etkilemektedir.
- ✓ Engelli WC'lerimiz gerek personel gerekse öğrencilerimiz için hizmet verecek şekilde tasarlanmıştır.

4.8 Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin desteklenmesinde neler yapılıyor?

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve Manisa Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle Atatürk Kent Parkı'nda engelli bireylerin kullanımı için araç şarj istasyonu kurulmuştur. Danışmanlığını Prof. Dr. Sezai Taşkın'ın yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi ile engelli bireyler her marka akülü araçlarını bu istasyonlarda şarj edebilmektedir. Proje 2016 yılı sosyal sorumluluk projeleri kapsamında üçüncü olmuştur.
- “Gönüllü Gıdacılar” Kulübü ve Gıda Mühendisleri Odası Öğrenci Temsilciliği tarafından Eğitim ve Bilgilendirme Seminerleri ve Gıda İşletmelerine Teknik geziler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler ile ilgili Bölüm destek vermektedir.
- Öğrencilerimizin mezun olduklarında yapabilecekleri işleri ve ilgili sektörleri yakından tanımaları amacıyla her sene periyodik olarak Genç Araştırmacı Malzemeciler Kulübü (GAMA) ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümü öğretim üyelerinin ortak çalışmalarıyla “Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Sektör Günleri” etkinliği gerçekleştirilmektedir.
- Manisa Organize Sanayi Bölgesi'nde bulunan çeşitli firmalara (SEREL, İNCİ AKÜ) teknik geziler düzenlenmiştir.
- 2017 yılı içinde Metalurji ve Malzeme Müh. Giriş, Seramik Malzemeler, Kaynak teknolojileri, gibi dersler kapsamında firmalara teknik geziler düzenlenmiştir.

- 2017 yılı içerisinde öğrencilerimiz, danışmanları olan öğretim üyesi ile birlikte hazırladıkları çalışmalarını iki adet uluslararası konferansta bildiri olarak sunma fırsatı bulmuşlardır. Bildirilerin sunulduğu konferanslar şöyledir:
- MTSR'17 - 11th International Conference on Metadata and Semantics Research, Talin, Estonya (Bildiri: A Semantic Web Case Study: Representing the Ephesus Museum Collection Using Erlangen CRM Ontology) **Danışman öğretim üyeleri:** Doç. Dr. Tuğba Öztürk, Yrd. Doç. Dr. Övünç Öztürk, **Öğrencilerimiz:** Lobaba Salloutah, Fulya Yüksel, Baraa Abdülbaki, Elif Bilici.
- UMAS'17 – Uluslararası Mühendislik Araştırma Sempozyumu, Düzce, Türkiye (DAKİK: Pomodoro Tekniği Tabanlı Çoklu Platform Destekli Zaman Yönetimi Uygulaması) **Danışman öğretim üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Övünç Öztürk, **Öğrencilerimiz:** Ahmet Kaşif, Abdullah Ögük, Uğur Kafalı, Hilmi Araz.
- Ayrıca öğrencilerimiz Efes Müzesi Koleksiyonunun CRM Ontolojisi ile Modellenmesi çalışması ile TÜBİTAK 2242 – Üniversite Öğrencileri Yazılım Projeleri Yarışması'nda ikincilik ödülü kazanmışlardır. **Danışman öğretim üyeleri:** Doç. Dr. Tuğba Öztürk, Yrd. Doç. Dr. Övünç Öztürk, **Öğrencilerimiz:** Lobaba Salloutah, Fulya Yüksel, Baraa Abdülbaki, Elif Bilici.
- 2017 yılında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde altıncısı düzenlenen Genç Beyinler Yeni Fikirler (GBYF'17) Proje Pazarı ve Bitirme Projeleri Ortak Sergisi'nde öğrencilerimiz “Pet Adoption Mobile Application” projesi ile finale kalma başarısını göstermişlerdir.

Danışman öğretim üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Birim Balcı,

Öğrencilerimiz : Yağmur Güldalı, Özge Özdoğan.

- Seçmeli dersler kapsamında bölümümüzde hentbol, futbol ve perküsyon dersleri verilmektedir. Ayrıca dizayn dersi kapsamında öğrencilerimiz arasından başarılı görülen projeler yurt genelinde ki çeşitli yarışmalara ve kongrelere katılınması bakımından teşvik edilmektedir.
- İnşaat Kulübü
- Tiyatro Topluluğu
- Kültür Sanat Topluluğu
- İnşaat Mühendisliği Bölümü teknik ve kültürel geziler düzenlemektedir ayrıca köprü ve tuğla örme gibi yarışmalar düzenlemekte ve seminer ve bilgilendirme toplantıları yapmaktadır.

- CBÜ İnşaat Kulübü İnşaat Günleri-Link
http://insaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/site_115/file/foto.jpg
- CBÜ İnşaat Mühendisliği Poster Sunumları-link
http://insaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/file/%C4%B0N%C5%9EAAT%20M%C3%9CH%20B%C3%96L%20TASARIM%20I%20DERS%C4%B0%20POSTER%20SUNUMLARI.pdf
- CBÜ İnşaat Mühendisliği Köprü Yarışması Ön Eleme -link
http://insaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/site_115/file/16508414-1663713100310873-8882398144874946042-n.jpg
- Rönesans Holding Sürdürülebilir Gelecek Tasarımı Ödül Alan Öğrencilerimiz-link
http://insaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/site_115/file/17834253-1137247569736535-4715188103221895372-o.jpg
- Doç. Dr. Garibov Rahad Tanrıverdi “Daire Levhalarındaki Titreşim” isimli sunumu-link
http://insaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/site_115/file/azerbajan.pdf
- Öğrencilerimizin Atık Su Arıtma Tesisi Gezisi-link
<http://www.manisasu.gov.tr/Haberler/HaberDetay/3586/YARININ-MUHENDISLERI--MERKEZ-AAT-YI-GEZDI>

4.9 Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımına yönelik olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri bulunmaktadır.

Bölümlerimizde öğrenci temsilcisi seçimi YÖK tarafından belirlenen esaslara uygun şekilde 2 yılda bir gerçekleştirilir. Kapalı oylamanın sonuçları, açık sayım döküm ile yapılır. Öğrenci temsilcisi seçiminde seçimi kazanan öğrencilerimiz, Üniversite, Fakülte ve bölüm başkanlığı seviyesinde bazı toplantılara dahil edilmektedir. Öğrenci Temsilcilerimiz arkadaşlarının okul ile ilgili yaşadığı sorunlar olduğu zaman daima Fakülte yönetimine ve öğretim elemanlarına ulaşabileceğinin ve sorunları rahatça dile getirebileceğinin farkında olarak görevini yerine getirmektedirler. Ayrıca öğrenci temsilcilerimizin danışma kurulu toplantılarına da katılımı sağlanacaktır.

4.10 Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri

4.10.1 Gıda Mühendisliği

Gıda Mühendisliği Öğretim Planında 2015 yılından bu yana **Sosyal Sorumluluk Projesi (1+0)** dersi yer almaktadır. Öğrenciler bir danışman eşliğinde 4-7 kişilik gruplar şeklinde proje çalışması gerçekleştirmektedirler. Dönem sonunda gruplar projelerini poster ve sözlü sunum şeklinde sunarlar.

2. SINIF SOSYAL SORUMLULUK PROJE GRUPLARI- İKİNCİ ÖĞRETİM 2017-2018 Güz				Danışman	Saat
1	Canlar ÜŞÜMESİN	Onur ALDEMİR Ceren ÇAKIROĞLU Gizem ATAÇ Ecem DEDE Sueda ÜNAL	160314074 160314001 160314044 160314060 160314068	Prof. Dr. Ergun KÖSE	13:15-13:25
2	Huzura Yolculuk	Anıl Can ASAR Emin Furkan TAŞKIN Atacan ÖZBAĞ Burak DELİPOYRAZ Hakan İLGAR Hamdi ÇETİN	160314034 160314045 160314027 160314058 160314040 160314010	Prof. Dr. Semra KAYARDI	13:25-13:35
3	Atık PİL	Sinan BEKLEN Pınar CİHAN Semih BOZTUNA	160302038 160302050 160314064	Doç. Dr. Özlem TOKUŞOĞLU	13:35-13:45
4	Mutlu Patiler	Kübra İLGİZ Buse MUTLU Begüm ÖZORAK Berfi YILDIZ	160314023 160314019 160314004 150314079 (3.SINIF)	Doç. Dr. Bülent ERGÖNÜL	13:45-13:55
5	Hepimiz Özeliz	Yaren İpek PINAROTUĞ Demet KILIÇ Atiye YATANER Büşra AYMAZ Safiye VATANSEVER	150314084 160314028 160314016 160314052 160314016	Doç. Dr. Pelin GÜNÇ ERGÖNÜL	13:55-14:05
6	Bir Çocukta Sen Giydir	Özge AKGÜL Sinem SAĞLAM Şeyda Nur ABASAKAL Hakan YILMAZ	170314074 170314075 170314076 170314071	Yrd. Doç. Dr. Nural KARAGÖZLÜ	14:05-14:15
7	Gülümse Bulutlar Gitsin	Özay EKREN Melis OLCAY Ececan ÜSTÜN Hande ÖNBAŞARAN Eda KIYIŞ	160314035 160314070 160314051 160314026 160314041	Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞINDI	14:15-14:25
8	Eşsiz Dostlar	Bengisu KABUL Asya KALKAN Ferda KULAÇ Esra MARAN Hatice ARSLANKOÇ	160314063 160314018 160314042 160314015 160314039	Yrd. Doç. Dr. Seval DAĞBAĞLI	14:25-14:35
9	Durma Değerlensin	Dilara GEMİCİ İsmihan Beyza ÇINAR Selda ACAR Yağmur ÇALIK	160314062 160314029 160314061 160314009	Yrd. Doç. Dr. Nazlı SAVLAK	14:35-14:45

10	Atıklar Çöpte Yağlar Birikimde	Gizem UZ Senem YURTSEVER Özge ÖZDEMİR Nehir TABAZIK Leyla BİLİR Seda GÖKÇAM	160314071 160314022 160314013 160314012 160314055 160314056	Yrd. Doç. Dr. Aytunga BAĞDATLI	14:45-14:55
11	Akut ile Elele	Yaren AKKAR Naz KÜLEKÇİOĞLU Aybüke NALBANT Hasibe ÖZTÜRK	160314024 160314050 160314008 150314034 (3.SINIF)	Yrd. Doç. Dr. İsmail EREN	14:55-15:05
12	Köy Okullarına Yardım	Nazlı AKAR Büşranur ÇELİK İlayda TURGUT Elif Nazlı YURTMAN Furkan ALABEY	160314032 160314072 160314048 160314005 160314017	Yrd. Doç. Dr. Aslı AKPINAR	15:05-15:15

2. SINIF SOSYAL SORUMLULUK PROJE GRUPLARI- BİRİNCİ ÖĞRETİM 2017-2018 Güz				Danışman	Saat
1	7'den 70'e Hepimiz El Ele	Merve YERLİKAYA Şuheda UZUNBOY Beril ŞUNDA Cansel BİLİCİ Ezgi ULUTÜRK	160302014 160302065 160302058 160302006 160302076	Prof. Dr. Ergun KÖSE	13:15-13:25
2	Güçlü Yarınlar	Latife Tijen KAYLI Halil İbrahim BOYNUSKISA Fatma Nur SEVER Fatma GÜNDOĞDU İsmail BARİKAN	160302036 160302007 160302002 150302078 150302067	Prof. Dr. Neriman BAĞDATLIOĞLU	13:25-13:35
3	Bir Gülümse Yeter	Melek İBİŞ Açelya SAYGI Pelin SERİN	160302015 160302059 160302019	Prof. Dr. Semra KAYAARDI	13:35-13:45
4	Sevgi Evleri Ziyareti	Beytiye CENGİZ Melek DURMUŞ Arif AKMAN Bayram BAL Ertuğ ÖREN Ali ÖZDEMİR	170302094 170302098 170302092 170302093 170302095 170302091	Doç. Dr. Özlem TOKUŞOĞLU	13:45-13:55
5	İhtiyaç Sahibi Köy Okullarına Yardım	Ceren Evrim MATARACI Lütfiye İpek GÜNGÖR Batuhan SEL Sevgi KILINÇASLAN Dilay TURU	160302031 160302033 160302046 160302081 160302081	Doç. Dr. Bülent ERGÖNÜL	13:55-14:05
6	Vicdanımızın Kumbarası	İrem ÖYKEN MERVE KORKMAZ Yağmur Eda ÖZBEK Özlem ÖĞÜTEN Gözde DAŞ	160302016 160302039 160302063 160302012 160302003	Doç. Dr. Bülent ERGÖNÜL	14:05-14:15

7	Kedi Evi	İlayda SEVİNİN Merve ALTAN Hanife Damla GÖKBEL	160302023 160302071 160302004	Doç. Dr. Pelin GÜNÇ ERGÖNÜL	14:15-14:25
8	Bilinçli Gıda Tüketimi	Özlem ARSAL Selda YILMAZ Asiye Ecem YAHŞİ Gülnur ÇELİK Büşranur CANEL	160302064 160302061 160302020 160302030 160302051	Doç. Dr. Pelin GÜNÇ ERGÖNÜL	14:25-14:35
9	Sevimli Patiler	Alp Berker TEKİN Yunus Emre KAZAZ Cengizhan GÜRES Ege AÇIL Şehmus KAPLAN	160302087 160302040 160302089 160302060 160314038	Yrd. Doç. Dr. Nural KARAGÖZLÜ	14:35-14:45
10	Geleceğimi Yeşertiyorum	Gülfatma SÜLLÜ Şeyma GÜN Safiye KARAŞ Tuğba BİLGİÇ Didem ÖZGÖKÇEN Münevver Sena CENGİZ	160302073 160302034 160302043 160302027 160302052 160314006	Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞINDI	14:45-14:55
11	Yarının Umutları, Bilinçli Topluluklar	Melike YILGIN Zeynep DURAK Canan TOPRAK Gizem ERDEM	160302074 160302021 160302078 150302007	Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞINDI	14:55-15:05
12	Bir Yardım Bir Hayat	Deniz ÖZTÜRK Şevval Gizem AKGÜN Ataberk ARICIOĞLU Fulya ALPERDEM	160302001 160302029 150302012 160302055	Yrd. Doç. Dr. Seval DAĞBAĞLI	15:05-15:15
13	Az Kitap Çok Çocuk	Beyzanur GÜÇLÜ Aslı DOĞANÇAY Elif DORA Esra KOCATÜRK Rüya AVCIOĞLU Yaren ARDUÇOĞLU	150302052 160302018 160302028 160302066 160302067 160302075	Yrd. Doç. Dr. Nazlı SAVLAK	15:15-15:25
14	Sağlıklı Ye, İç Hastalığı Dert Etme	Zeynep BERKET Tuba Büşra SAĞLAM Selver İMAMOĞLU Ayşıla Naz EMLEKÇİ	160302022 160302009 160302077 170302084	Yrd. Doç. Dr. Nazlı SAVLAK	15:25-15:35
15	Bir Kucak Dolusu Mutluluk	Merve ÖZDOĞAN Tutku KOÇLAR Buse İŞIKLI Ecem YILDIRIM H.Sezen SEZER	160302072 160302049 150302011 160302054 160302010	Yrd. Doç. Dr. Aytunga BAĞDATLI	15:35-15:45
16	Engel Yok Kardeşlik Var	Burak Asım ŞENGÜL Batuhan CEBECİ Oğuzhan KARADEMİR Sebahattin Oğuz MADAN Menaf YILDIZ Mehmet Said DUYAR	160302041 160302024 160302070 160302035 160302062 160302080	Yrd. Doç. Dr. İsmail EREN	15:45-15:55

17	Minik Eller'le	Ayşe Dudu TAŞ Buse KOCA Damla ÖZTÜRK Tilbe AKYEL Ali ÇATALO Aslı KÖYATASI	160302008 160302045 160302042 160302011 170302085 160302026	Yrd. Doç. Dr. Aslı AKPINAR	15:55-16:05
----	----------------	--	--	-------------------------------	-------------

4.10.2 Bilgisayar Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği programında 2017-2018 Güz yarıyılında sosyal sorumluluk Projeleri vermeye başlanmıştır. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanları verdikleri konuları açıklamış ve öğrencilerin istedikleri konuyu seçerek gruplar halinde çalışmalarını istenmiştir. En az 8 kişilik gruplar halinde çalışılması istenmiştir. Konunun gerektirdiği izinlerin alınmasına ve yapılan çalışmaların belgelendirilmesine dikkat edilmiştir.

2017-2018 Güz yarıyılında verilmiş olan sosyal Sorumluluk Proje Konuları şöyledir:

- **Gönüllü Olarak İlkokullara/Ortaokullara Yönelik Scratch Programlama Dersi Sunulması (Doç. Dr. Tuğba Özacar Öztürk)**

Scratch, MIT'nin geliştirdiği, 8-16 yaş arası çocukların kullanımına göre tasarlanmış oldukça basit bir arayüze sahip programlama ortamıdır. Geleneksel programlama dillerinin aksine kullanıcı, istediği fonksiyonları fare ile tıklayıp sürükleyerek animasyonlar, oyunlar ve hikayeler yaratabilir. Scratch, renkli bir arayüze sahiptir. Bu sayede çocukları yaratıcı olmaya teşvik eder. Bu proje kapsamında; 8 kişiden oluşan öğrenci grubunun ilkokul/ortaokul seviyesindeki çocukların teknolojik farkındalıklarını arttırmak ve onlara programlamayı sevdirmek amacıyla kampüs çevresindeki okullarda Scratch dersi vermesi planlanmaktadır. Öğrencilerden istenenler aşağıda listelenmektedir;

- 4 haftalık ders programı hazırlanması
- Bir devlet okuluna bu programın sunulması ve gerekli izinlerin alınması. Okulun belirlediği takvimin arşivlenmesi
- Takvime uygun olarak, ilgili haftalarda 2 kişilik bir alt grubun, 3 ders saati boyunca uygulamalı ders anlatması
- Her hafta yapılan etkinliklerde kullanılan sunumların, yoklama listelerinin ve etkinlik boyunca çekilen fotoğrafların arşivlenmesi
- Dönem sonunda; programı, takvimi, sunumları, yoklama listelerini ve fotoğrafları da içeren raporun final tarihleri aralığında danışma öğretim üyesine sunulması

- **Gönüllü Olarak İlkokullara/Ortaokullara Yönelik micro:bit Programlama Dersi Sunulması (Dr. Öğr. Üyesi Övünç Öztürk)**

micro:bit; BBC'nin desteği ile geliştirilmiş, İngiltere'de milyonlarca ilkokul öğrencisine ücretsiz dağıtılan, çocukların programlama, elektronik ve robotik alanlarını öğrenmelerini sağlaması amacıyla üretilen elektronik karttır. Bu kart, özellikle yeni başlayanlar hedeflenerek Microsoft, Freescale, ARM, Samsung, Nordic Semiconductor gibi dev firmaların desteği ile üretilmiştir. Çocukların STEM eğitimleri için oldukça uygun bir karttır. Bu proje kapsamında; 8 kişiden oluşan öğrenci grubunun ilkokul/ortaokul seviyesindeki

çocukların teknolojik farkındalıklarını arttırmak ve onlara donanımsal programlamayı sevdirmek amacıyla kampüs çevresindeki okullarda micro:bit dersi vermesi planlanmaktadır. Öğrencilerden istenenler aşağıda listelenmektedir;

- 4 haftalık ders programı hazırlanması
- Bir devlet okuluna bu programın sunulması ve gerekli izinlerin alınması. Okulun belirlediği takvimin arşivlenmesi
- Takvime uygun olarak, ilgili haftalarda 2 kişilik bir alt grubun, 3 ders saati boyunca uygulamalı ders anlatması
- Her hafta yapılan etkinliklerde kullanılan sunumların, yoklama listelerinin ve etkinlik boyunca çekilen fotoğrafların arşivlenmesi
- Dönem sonunda; programı, takvimi, sunumları, yoklama listelerini ve fotoğrafları da içeren raporun final tarihleri aralığında danışma öğretim üyesine sunulması

• **Renkli Okullar (Dr. Öğr. Üyesi Birim BALCI)**

Projenin Amacı: En az 5, en fazla 8 kişilik gruplar halinde çalışarak; şekil ve desenlerle süslenecek okul duvarı ile anaokulunda eğitim görmekte olan 3-6 yaş grubu öğrencilerin görsel gelişimine katkıda bulunmak. Öğrencilerden istenenler aşağıda listelenmektedir;

- Manisa ili/köyleri kapsamında (mümkünse kampüse yakın yerler tercih edilmeli) bir devlet okulu seçilmesi ve gerekli izinlerin alınması
- Proje tarih ve saati olarak, okulun belirlediği takvimin arşivlenmesi
- Bir çalışma takvimi oluşturulması
- Gönüllü olarak malzeme sağlayacak firma/esnaf bulunması ve malzemelerin hibe olarak tedarik edilmesi. (Kesinlikle para alınmayacaktır. Yapılan hibeler belgelenecektir)
- Belirlenen günler ve saatte etkinliğin gerçekleştirilmesi ve fotoğraflarla arşivlenmesi
- Dönem sonunda; takvim, izinler, hibeler, fotoğrafları içeren bir raporun final tarihleri aralığında öğretim üyesine sunulması.

• **LÖSEV ile Hasta Çocuklarımız Yararına Ortak Çalışma Yapılması (Dr. Öğr. Üyesi Didem Abidin)**

Lösemi tedavisi gören küçükler yararına LÖSEV ile ortaklaşa yapılacak çalışmalar ile çocuklarımızın tedavileri için destek toplanması planlanmaktadır. Bu proje kapsamında; 8 kişiden oluşan öğrenci gruplarının LÖSEV ile görüşmeler gerçekleştirerek ihtiyaç duyulan noktalarda görev almaları planlanmaktadır. Öğrencilerden istenenler aşağıda listelenmektedir;

- LÖSEV ile görüşmeler yapılarak gönüllü faaliyet gösterecekleri görevlerin ve konumlarının belirlenmesi
- Öğrenci grubunun kendi arasında yapacağı iş bölümünün, oluşturulacak alt grupların ve çalışma takviminin hazırlanması
- Takvime uygun olarak, ilgili haftalarda belirlenen noktalarda LÖSEV için açılacak stantlarda (kendilerine LÖSEV tarafından verilecek görevlere göre satış veya tanıtım içerikli) görev yapmaları
- Yapılan etkinliklerin fotoğraflarının çekilerek çalışmanın belgelenmesi

- Dönem sonunda; programı, takvimi, sunumları, yoklama listelerini ve fotoğrafları da içeren raporun final tarihleri aralığında danışma öğretim üyesine sunulması



4.10.3 Endüstri Mühendisliği

Bölümümüze ait ders müfredatında öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemine göre belirlenmekte ve üniversite eğitim kataloğunda ilan edilmektedir. Derslerin AKTS kredileri, öğrencilerin öğrenimleri boyunca alacakları zorunlu ve seçmeli derslere ilişkin teorik ders ve eğer varsa uygulama ve laboratuvar, dönem içi projeler, sosyal sorumluluk projeleri, yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajlara dayalı öğrenci iş yükleri esas alınarak belirlenmektedir.

Müfredatta yer alan Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında yapılan sosyal sorumluluk projeleriyle öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci aktarılmaya çalışılmaktadır. Aşağıda bölümümüz tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri paylaşılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin anabilim dalı tarafından yapılan bilimsel faaliyetlerde (kongre, seminer, vb.) görev almaları teşvik edilerek, aktif olarak katılımları sağlanmaktadır.

Proje Sıra No	Proje Konusu	Proje Danışmanı
1	Giysi Toplama	Mehmet Ali ILGIN
2	Kitap Bağışı	Mehmet Ali ILGIN
3	Hayvan Barınağına Ziyaret	Mehmet Ali ILGIN
4	Down Sendromu Farkındalığı	Mehmet Ali ILGIN
5	Kan bağışının önemi ve değeri	Emrah B. EDİS
6	Sınıfların temiz kalması için çöp kutularının kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla çöp kutuları üzerinde uygulanan mini anket çalışması.	Emrah B. EDİS

7	MCBÜ Mühendislik Fakültesi Yeni Binasına Geri Dönüşüm Kutularının Getirilmesi	Doç. Dr. Pınar Mızrak Özfirat
8	MCBÜ Mühendislik Fakültesi'nde farklı günlerde çevre temizliği yapılması	Doç. Dr. Pınar Mızrak Özfirat
9	Bir ilkokulun bahçesine öğrenciler için oyun alanlarının çizilmesi	Doç. Dr. Pınar Mızrak Özfirat
10	Ağaçlandırmanın önemi ile ilgili bilinçlendirme çalışması	Doç. Dr. Pınar Mızrak Özfirat
11	Elden Ele Gönüllere, Bir ilköğretim okuluna kitap yardımı	Yrd.Doç.Dr.Rahime SANCAR EDİS
12	Sokak Hayvanlarına Beslenme Yardımı	Yrd.Doç.Dr.Rahime SANCAR EDİS
13	Türkiye Görme Özürlüler kitaplığında 3 gün gönüllü olarak çalışma	Yrd.Doç.Dr.Rahime SANCAR EDİS

4.10.4 *Biyomühendislik*

Bölümümüzde Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında, Saruhanlı İlçesi Seyitoba Köyü İlkokuluna gezi düzenlenerek ilkokulda ihtiyaç sahibi öğrencilere kıyafet yardımı yapılmıştır. Öğrenciler ilkokuldaki kardeşlerine yardım amacıyla önce Mühendislik Fakültesi bina önünde kermes düzenleyerek, kendi hazırladıkları yiyecekleri fakülte öğrenci ve öğretim üyelerine satarak kazanç elde etmişlerdir. Sonrasında ise Seyitoba Köyü İlkokulu'na ziyarette bulunarak, ilkokul öğrencisi kardeşlerine mont, bot, atkı ve bere yardımı yapmış ve üniversite öğrencileri küçük öğrenci kardeşleriyle vakit geçirerek birlikte pasta yiyerek, güzel zaman geçirmişlerdir.

4.10.5 *İnşaat Mühendisliği*

- Civardaki İlköğretim okul ziyaret edilerek, kulübe bağışlanan kitapların verilmesi.
- Yerleşkemizdeki sokak hayvanlarının bakımı için barınak ve yiyecek ihtiyacının karşılanması için etkinlikler.

4.10.6 *Makine Mühendisliği*

2017-2018 Güz Makine Mühendisliği Bölümü Sosyal Sorumluluk Projeleri				
	Proje Adı	Proje üyeleri		Danışman
		Ad-Soyad	No	
1	<i>Kariyer Planlaması</i>	İbrahim Cem Aksu	160301003	Prof.Dr. Enver Atik
		Mehmet Y. Susam	150301036	
		Furkan Kesepara	150301032	
		Mustafa Dağ	160301090	

2	<i>Haydi Ders Başlasın</i>	Burak Tunç	150301069	Prof.Dr. Enver Atik
		M. Oğuz Uygur	150301087	
		Kerem S. Kurnaz	150301087	
		Ali Rıza Çoban	150301005	
		Muhammet Karacıçak	150304049	
5	<i>Doğanın Elleri</i>	Nihan Gülsoy	150301122	Prof.Dr. Nurşen Saklakoğlu
		Gökçenur Timincioğlu	150301016	
		Merve Özdemir	150301019	
		Melek Şen	150301084	
		Merve Çam	160301095	
6	<i>Tema Vakfı ile işbirliği</i>	Mücahit S. Sarıcalı	150301074	Prof.Dr. Nurşen Saklakoğlu
		Tanı Altıntaş	150301082	
		Bahattin Kuzgun	150301051	
		Tunahan Çayıç	150301018	
		Ogün Kalender	160301115	
7	<i>Onlar sadece hayvan değil!</i>	Mehmet A. Gündoğan	150301070	Doç.Dr. Fatih Selimefendgil
		Ulucan Pak	150304053	
		Fatih Akkuş	150304048	
		Mustafa Bilgiç	150304070	
		Batuhan Korkmaz	160304051	
8	<i>Sessiz Sinema</i>	Bekir Kahraman	160304096	Doç.Dr. Fatih Selimefendgil
		Cem Vangöl	150301017	
		Anıl Büyükgümüş	150304079	
		Mehmet Can Sezer	150301056	
		Uğurcan Ferah	150301012	
9	<i>Kuş kafeste</i>	Alperen Cura	170301084	Yrd.Doç.Dr. Gözde Sarı
		Mehmet K. Çelik	150301075	
		Hikmet İmamoğlu	150301079	
		Özgür Can	150301059	
		Oğuzhan Anazlı	150301035	
10	<i>LÖSEV'e yardım</i>	İbrahim Ozandı	150301094	Yrd.Doç.Dr. Gözde Sarı
		Doğuş Karataş	150301052	
		Arif N. Kara	150301058	
		Caner Şevket Alver	150301045	
		Mert Avşar	150304054	
11	<i>Köy okulna kitap yardımı</i>	İsa Yiğit	150301078	Yrd.Doç.Dr. Bahattin Akgül
		Ali Özermiş	150301026	
		Berfin Özen	150304018	
		Sezen Aksu	160304079	
		Yiğit Hoşkan	150304042	
13	<i>Bir tebessüm, bir huzur</i>	Aykut Can	150304012	Yrd.Doç.Dr. Halit Doğan
		Mehmet Topal	150304002	
		Burak A. Şahin	160304090	
		Oray Zeybek	160301037	
		Raif Yıldıztaş	150301046	
14	<i>Mesleki Farkındalık</i>	Bilgehan Arslan	140301024	Yrd.Doç.Dr. Halit Doğan
		Erkan Bıkmaz	150301057	
		Gökhan Dikili	150301037	
		Bekir B. Koca	160301009	
		Ahmet Kangalcı	150304031	
14	<i>Mesleki Farkındalık</i>	Hakan Memiş	160301119	Yrd.Doç.Dr. Halit Doğan
		Mustafa Demirer	150304038	
		Osman A. Kılınç	150304088	
		Ramazan Yılmaz	150304092	

10	<i>LÖSEV'e yardım</i>	Doğuş Karataş	150301052	Yrd.Doç.Dr. Gözde Sarı
		Arif N. Kara	150301058	
		Caner Şevket Alver	150301045	
		Mert Avşar	150304054	
		İsa Yiğit	150301078	
11	<i>Köy okulna kitap yardımı</i>	Ali Özermiş	150301026	Yrd.Doç.Dr. Bahattin Akgül
		Berfin Özen	150304018	
		Sezen Aksu	160304079	
		Yiğit Hoşkan	150304042	
		Aykut Can	150304012	
13	<i>Bir tebessüm, bir huzur</i>	Mehmet Topal	150304002	Yrd.Doç.Dr. Halit Doğan
		Burak A. Şahin	160304090	
		Oray Zeybek	160301037	
		Raif Yıldıztaş	150301046	
		Bilgehan Arslan	140301024	
14	<i>Mesleki Farkındalık</i>	Erkan Bıkmaz	150301057	Yrd.Doç.Dr. Halit Doğan
		Gökhan Dikili	150301037	
		Bekir B. Koca	160301009	
		Ahmet Kangalcı	150304031	
		Hakan Memiş	160301119	
14	<i>Mesleki Farkındalık</i>	Mustafa Demirer	150304038	Yrd.Doç.Dr. Halit Doğan
		Osman A. Kılınç	150304088	
		Ramazan Yılmaz	150304092	
		Ahmet Kangalcı	150304031	

15	<i>Yardıma Muhtaç ailelere sosyal yardım</i>	Yaren islamoglu	160304095	Yrd.Doç.Dr.M.Fatih Karahan
		Betül Kuzey	150304003	
		Canberk Akıncı	150304025	
		Egemen İçmez	150304066	
		Mehmet Küyük	150304067	
17	<i>İhtiyaç sahibi köy okulu tadilatı ve öğrencilere yardım</i>	Yunus Kanbur	150301044	Yrd.Doç.Dr. Ali Yurddaş
		Şimay Sezer	160301028	
		Bengisu Dağ	160301052	
		Cansu Apaydın	160301101	
		Gizem Debrelı	160304109	
18	<i>Bir okulda ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi ve ihtiyaçlarının karşılanması</i>	Salim O. Dönmez	150301010	Yrd.Doç.Dr. Ali Yurddaş
		Ragıp E. Aypek	150301077	
		Sertaç Çınar	150301080	
		Uğur Seviğ	150301011	
		Yasin Cemil Aydın	150301038	
		Özgür Aktaş	150301053	
19	<i>İhtiyaç sahibi okula kütüphane kazandırma</i>	Mustafa Gülmüş	150304040	Yrd.Doç.Dr. S. Murat Bağdatlı
		Batuhan Özkan	150304039	
		Kaan Sevinç	150304041	
		Fatih Ballı	150304016	
		Alper Eski	150304075	
21	<i>Sesli Kütüphane</i>	Celal Mutlu	150301055	Yrd.Doç.Dr. Saim Kural
		Murat Şişkolar	150301132	
		Turgay Aydın	150301129	
		Bahtiyar Şensoy	150301101	
		Kerim Gül	150301072	

22	<i>Birlikte Daha Güçlüyüz</i>	Mustafa Uluk	150304014	Yrd.Doç.Dr. Saim Kural
		Ömercan Tan	150304062	
		Emir Savrangüler	150304009	
		Anıl Ayaz	150304024	
		Erdem Avcı	150304008	
23	<i>Her canlı değerlidir</i>	Mehmet Dekdaş	150301118	Yrd.Doç.Dr. Yiğit Aksoy
		Adem A. Görmez	150301039	
		Can Bircan	150301007	
		Ateş Kaya	160304010	
		Ali Altuntaş	150301068	
		Cem C. Aytulun	15004028	
24	<i>17 Yeniden</i>	Alpay Sezen	150304063	Yrd.Doç.Dr. Yiğit Aksoy
		Alperen Bozkurt	150304045	
		Abdulsamet Alp	150304065	
		Erkan Ergün	150304096	
		Anıl Güler	150304030	
		Ata Özbek	170304089	
25	<i>Hayvanları Koruma</i>	Batuhan Anafarta	150301043	Doç.Dr. Leyla Özgener
		Egemen Terzi	150301021	
		Mustafa Şimşek	150301049	
		Ali Furkan Saran	160301093	
		Onur Mısırlıoğlu	150301003	
26	<i>Kuşlar için özgür yuvalar</i>	Bahtiyar Arifoğlu	140301092	Doç.Dr. Leyla Özgener
		Zeynep Aslı Oruç	150304081	
		Şükrü E. Eryılmaz	140301066	
		Hüdayi Özgürbüz	170301085	
		Melih Nabi Arı	160301058	

		Doğan Deniz Aksoy	150301065	
		Mehmet Koca		
27	<i>Akgedik İ.Ö.O'na Destek</i>	Mehmet B. Ülker	150304064	Doç.Dr. B.Burak Özhan
		Batuhan Oral	150304052	
		Metehan Karagöz	160304086	
		Mehmet K. Eskicioğlu	150304061	
		Arif A. Günay	160304074	
28	<i>ALS hastalarına alternatif iletişim sistemleri</i>	Barış Demir	150301131	Doç.Dr. B.Burak Özhan
		Beycan Evren	150301100	
		Erkan Ceylan	150301015	
		Gökhan Gümüş	150301099	
		İbrahim Korkut	150301033	
		Selçuk Y. Yüce	150301066	
29	<i>Daha iyisi için bir dokunuş</i>	Alper Şahin	150304015	Yrd.Doç.Dr. Can Çivi
		Bahadır Dölmüş	150304027	
		M. Yiğit Kaplan	150304004	
		Baykara Erol	150304001	
		Gökhan İlhan	150304011	
30	<i>Huzurevi ziyareti</i>	Uğur Dadak	150304089	Yrd.Doç.Dr. Can Çivi
		Erdoğan Yazar	150304056	

31	<i>Huzurevi ziyareti</i>	Berhan	150304108	Yrd.Doç.Dr. Simge İrizalp
		Hüseyin	150304076	
		Enes	150304082	
		uğur	150301021	
		Fatih	150304037	
32	<i>Plastik kapak toplama</i>	İlke Şimşek	160301116	Yrd.Doç.Dr. Simge İrizalp
		Furkan Doğru	170301094	
		Burak Seyyar	150301008	
		Haki Bilgi	150301028	
		Furkan Şahin	150301004	



Şekil 4 Sosyal sorumluluk projelerinden örnekler

Mühendislik Fakültesi öğrencilerimiz omurilik felçlileri için, 7 Mayıs 2017 tarihinde İzmir'de düzenlenen Wings for Life World Run'a katıldı. Duyurusunu ve önderliğini Bölümümüz Araştırma Görevlisi Ahu Turgutlu yaptı. Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, "Omurilik felçlileri için bağış toplamak amacıyla düzenlenen Wings for Life World Run'da 92 kişi olarak üniversitemiz adına koştu.



Şekil 5 Sosyal sorumluluk projelerinden örnekler

4.10.7 Elektrik Elektronik Mühendisliği

Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve Manisa Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle Atatürk Kent Parkı'nda engelli bireylerin kullanımı için araç şarj istasyonu kurulmuştur. Danışmanlığını Prof. Dr. Sezai Taşkın'ın yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi ile engelli bireyler her marka akülü araçlarını bu istasyonlarda şarj edebilmektedir. Proje 2016 yılı sosyal sorumluluk projeleri kapsamında üçüncü olmuştur.



Şekil 6 Sosyal sorumluluk projelerinden örnekler

4.11 Yan Dal Programı

4.11.1 Yan Dal Programı Öğrenci Sayıları (2017 yılı)

Bölüm/Program	Öğrenci sayısı	Mezun Sayısı
Makine Mühendisliği	6	2
Gıda Müh.	-	-
Metelurji ve Malz.Müh.	2	-
Bilgisayar Müh.	2	-
Endüstri Müh.	16	-
İnşaat Müh.	2	-
Elek.Elekt.Müh.	2	-
Biyomühendislik	2	-

4.12 Çift Ana Dal Programı

4.12.1 Çift Ana Dal Programı Öğrenci Sayıları (2017 yılı)

Bölüm/Program	Öğrenci sayısı	Mezun Sayısı
Makine Müh.	11	2
Gıda Müh.	-	-
Metelurji ve Malz.Müh.	6	2
Bilgisayar Müh.	3	-
Endüstri Müh.	15	3
İnşaat Müh.	8	-
Elek.Elekt.Müh.	4	-
Biyomühendislik	1	-

4.13 İş Yeri Uygulama Eğitimi

İşyeri uygulama eğitimi müfredatına tabi öğrencilerimiz 2017-2018 eğitim öğretim yılında 2. sınıfta eğitimlerini sürdürmektedir. Bu öğrencilerimizin işyeri eğitimleri ile ilgili Bölüm içindeki gerekli kurullar oluşturulmuştur.

4.14 14-Anketler

- Ders değerlendirme anketleri.
- UBS anketleri.
- Öğretim Üyesi dersi değerlendirme formu.
- Mezun öğrenci anketi.
- Mezun Görüş Anketi
- Öğrenci Staj Yeri Değerlendirme Anketi
- Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- Danışman Değerlendirme ve Genel Durum Saptama Anketleri

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Sistemleri tarafından güz ve bahar dönemi sonlarında öğrencilerimize ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Burada almış oldukları dersi değerlendiren öğrencilerden gelen geribildirimler dersi veren öğretim üyesine bildirilmektedir. Bölüm öğretim üyelerimiz bu geribildirimler konusunda gerekli hassasiyeti göstermekte ve eksik kalan noktalarda gerekli güncellemeleri gerçekleştirmektedir.

Ayrıca bölümlerimizde “Mezun Görüş Anketi” ve “Öğrenci Staj Yeri Değerlendirme Anketi” gibi çalışmalar bulunmaktadır. Bu çalışmaların alt yapısı tamamlanma aşamasındadır ve 2017-2018 bahar dönemi itibariyle öğrencilerimiz ve mezunlarımız elektronik ortamda anonim olarak anketlere katılabilir durumda olacaklardır. Bu anket sonuçlarının analizi dönem sonunda elektronik ortamda erişilebilir durumda olacaktır. Mezun görüş anketinin, ders

değerlendirme anketinin eksik kaldığı bazı noktalarda destek sağlaması planlanmaktadır. Bu anketin bazı durumlar için daha objektif ve bütünlük sonuçlar vermesini öngörmekteyiz. Bunun yanısıra staj yeri değerlendirme anketi sonuçları çerçevesinde öğrencilerimizi doğru staj yeri bulma konusunda daha iyi yönlendireceğimiz kanısındayız. Ayrıca bu anket sonuçlarının “intörn eğitim” iş yeri havuzlarının oluşturulmasında katkı sağlayacağını öngörmekteyiz.

Tablo 2 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları (5,00 Üzerinden)

Akademik Birimler	2016-2017 Güz	2016-2017 Bahar	2017-2018 Güz
Mühendislik Fakültesi	3,54	3,55	3,56

4.15 Mezunlar

Mezunlar Toplantısı tüm bölümlerimizde belli periyotlar ile yapılmaktadır. Ayrıca bölümlerimizde “Mezun Görüş Anketi” ve mezunlarla iletişim için sosyal medya hesapları kullanılmaktadır.



Şekil 7 2017 yılı Mezunlar toplantısından bir görüntü

4.16 Dış Paydaşlarla İlişkiler

Bölümden mezun olan öğrencilerimiz ile ilgili her türlü işbirliği, organizasyon vb. etkinlikler için “Mezunlar Komisyonu” mevcuttur. Komisyon tarafından her sene bir toplantı

düzenlenmektedir. Böylelikle özel ve kamu sektörünün ihtiyaçlarına yönelik kararlar alınmaktadır.

- Uluslararası Üniversite-Sanayi İşbirliği, Ar-Ge ve İnovasyon Kongresi
- Isıl İşlem Semineri
- Research Professional Eğitimi
- Erasmus+Öğretim Üyesi Hareketlilik Programı Semineri
- Erasmus+Öğrenci Öğrenim Hareketlilik Programı Semineri
- Erasmus+Öğrenci Staj Hareketlilik Programı Semineri
- Teknik Geziler
- Bölüm Danışma Kurulu
- 31.madde ile ders verme



Şekil 8 2017 yılı EDK toplantısından bir görüntü

4.17 Son 2 yıl yatay Geçiş / Dikey Geçiş başvuran sayısı, kayıt olan öğrenci sayısı,

Bölüm	Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş
Elektrik Elektronik Müh.	2017-2018	12	6
Elektrik Elektronik Müh.	2016-2017	21	12
Gıda Mühendisliği	2016-2017	16	16
Gıda Mühendisliği	2017-2018	17	11
Metalurji ve Malzeme Müh.	2016-2017	48	7
Metalurji ve Malzeme Müh.	2017-2018	18	8
Endüstri Mühendisliği (I.Ö)		14	18
Endüstri Mühendisliği (II.Ö)		17	15
Bilgisayar Mühendisliği	2016-2017	49	9
Bilgisayar Mühendisliği	2017-2018	32	9
Biyomühendislik	2016-2017	3	10
İnşaat Mühendisliği	2017	10	8
Makine Mühendisliği	2017	19	15
Makine Mühendisliği	2016	27	12

4.18 Birimdeki MCBÜ Enstitüleri Doktora Programlarından Mezun Öğretim

Elemanları ve Mezuniyet Yılları

Ad-Soyad	Görevi	Mezuniyet
Doç.Dr.Hülya DURMUŞ	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	2006
Nilay ÇÖMEZ	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği- Araş.Görevlisi	2017
Doç.Dr.Bülent ERGÖNÜL	Gıda Mühendisliği Bölümü	2009
Doç.Dr.Pelin ERGÖNÜL	Gıda Mühendisliği Bölümü	2011
Yrd.Doç.Dr.Nazlı SAVLAK	Gıda Mühendisliği Bölümü	2011
Yrd.Doç.Dr.Aytunga BAĞDATLI	Gıda Mühendisliği Bölümü	2013
Alev Yüksel AYDAR	Gıda Mühendisliği Bölümü-Araş. Görevlisi	2017
Ceyda SÖBELİ	Gıda Mühendisliği Bölümü- Araş. Görevlisi	devam
Müge UYARCAN	Gıda Mühendisliği Bölümü- Araş. Görevlisi	devam
S. Betül BOZATLI	Gıda Mühendisliği Bölümü- Araş. Görevlisi	devam
Elif Fatma ÜÇÖK	Gıda Mühendisliği Bölümü- Araş. Görevlisi	devam
Zeynep ÖZBEK	Gıda Mühendisliği Bölümü- Araş. Görevlisi	devam
Müzeyyen BERKEL	Gıda Mühendisliği Bölümü- Araş. Görevlisi	devam
Doç.Dr.Ali DEMİR	İnşaat Mühendisliği	2012
Yrd.Doç.Dr.Recep Tuğrul ERDEM	İnşaat Mühendisliği	2013
Yrd.Doç.Dr.Engin GÜCÜYEN	İnşaat Mühendisliği	2013
Yrd.Doç.Dr.Abdülkerim ERGÜT	İnşaat Mühendisliği	2013
Yrd.Doç.Dr.Mustafa Erkan TURAN	İnşaat Mühendisliği	2013
Yrd.Doç.Dr.Tülin ÇETİN	İnşaat Mühendisliği	2014
Yrd.Doç.Dr.Dilay YILDIRIM	İnşaat Mühendisliği	2017
Sefa ERGÜN	İnşaat Mühendisliği-Araş. Görevlisi	2014
Aybike ÖZYÜKSEL	İnşaat Mühendisliği-Araş. Görevlisi	2017
Prof.Dr.Nurşen SAKLAKOĞLU	Makine Mühendisliği	2000
Doç.Dr.B.Burak ÖZHAN	Makine Mühendisliği	2009
Yrd.Doç.Dr.Mustafa KARAMOLLA	Makine Mühendisliği	2009
Yrd.Doç.Dr.M.Mehmet.Fatih KARAHAN	Makine Mühendisliği	2010
Yrd.Doç.Dr.Süleyman Murat BAĞDATLI	Makine Mühendisliği	2009
Yrd.Doç.Dr.Yiğit AKSOY	Makine Mühendisliği	2013
Yrd.Doç.Dr.Ali YURDDAŞ	Makine Mühendisliği	2013
Yrd.Doç.Dr.Saim KURAL	Makine Mühendisliği	2013
Yrd.Doç.Dr.M.Bahattin AKGÜL	Makine Mühendisliği	2013

Yrd.Doç.Dr. Gözde SARI	Makine Mühendisliği	2013
Yrd.Doç.Dr. Simgė İRİZALP	Makine Mühendisliği	2014
Yrd.Doç.Dr.Can ÇİVİ	Makine Mühendisliği	2016
Yrd.Doç.Dr.Seda ARABACI	Makine Mühendisliği	2016

4.19 Eğiticilerin Eğitimi Çalışmaları

Akademik kadromuz zaman zaman bazı eğitimlere katılarak gerekli sertifikalara sahip olup, bu yetkinliklerini öğrencilerimizle paylaşmaktadırlar. Bu tür etkinliklerden bir tanesi aşağıya eklenmiştir.



Şekil 9 Eğiticilerin eğitime yönelik faaliyet örneği

Öğretim üye ve elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için, bölümümüz öğretim üyeleri, Dr.Öğr. Üyesi Özlem Uzun Araz ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Ilgın' ın proje yöneticisi olduğu "Akademisyenlere Yönelik Girişimcilik Eğitimi" düzenlenmiştir. Eğitim, Zafer Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmiş olup Üniversitemizin KOSGEB ile imzaladığı protokol çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Girişimcilik alanında akademisyenlerimizin farkındalığını artırmaya yönelik olarak gerçekleştirilen eğitimde; klasik uygulamalı girişimcilik eğitimi konularının yanı sıra akademisyenlere yönelik destekler, akademisyenlerin girişimcilik alanında gösterebileceği faaliyetler, teknopark faaliyetleri, akademisyenlerin girişimcilik yönlerinin nasıl ortaya çıkarılacağı gibi konulara değinilmiştir. 32 saat süren eğitimin sonunda, katılımcılara "KOSGEB Onaylı Girişimcilik Sertifikası" verilmiştir. Diğer Eğitimler aşağıda sıralanmıştır.

- Başarıyı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Eğitimi
- SCOPUS,ELSEVIER,MENDELEY Eğitimi
- EndNote Eğitimi

- Erasmus+ Programları Hakkında Bilgilendirme Eğitimi
- İş Akış ve Risk-Kontrol Planları Hazırlama Eğitimi

4.20 Bölümlerde Yaz Okulunda Ders Alan Öğrenci Sayıları

- İnşaat Mühendisliği :154 Öğrenci
- Makine Mühendisliği : 256 Öğrenci
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği : 16 Öğrenci
- Bilgisayar Mühendisliği :13 Öğrenci
- Gıda Mühendisliği : 35 Öğrenci

4.21 Burs alan öğrenci sayıları

Kurum	Erkek	Kız
KYK	82	8

5 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME:

5.1 Laboratuvarlar,

	Laboratuvar Adı	Alan (m ²)
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		
1	Metalografi Laboratuvarı	
2	Toz-Seramik Laboratuvarı	
3	Biyomalzeme Laboratuvarı	
4	Polimer Laboratuvarı	
5	Kaynak Laboratuvarı	
Gıda Mühendisliği		
1	Hububat Teknolojileri Laboratuvarı	48.66
2	Biyoteknoloji Laboratuvarı	45.01
3	Süt Teknolojisi Laboratuvarı	1436 47.69
4	Meyve-sebze Teknolojisi Laboratuvarı	47.69
5	Yağ Teknolojisi Laboratuvarı	47.69
6	Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı 1630	50.92
7	Et Teknolojisi Laboratuvarı	50.92
8	Gıda Bilimleri Laboratuvarı	50.92
9	Enstrümental Gıda Analizleri Laboratuvarı 1546	46.80
10	Üretim Laboratuvarı -I	58.77
11	Lisansüstü Uygulama Laboratuvarı	57.21
12	Mikrobiyoloji Uygulama Laboratuvarı	77.83
13	Temel İşlemler Laboratuvarı-I	43.42
14	Temel işlemler Laboratuvarı-II	43.80
15	Moleküler Biyoloji Laboratuvarı	28.29
16	Üretim Laboratuvarı-II	28.29
17	Genel uygulama laboratuvarı	58.60
18	Duyusal Analiz Laboratuvarı	17.46
Elektrik Elektronik Mühendisliği		
1	Kontrol ve otomasyon Laboratuvarı	
2	Robotik Laboratuvarı	
3	Elektrik Elektronik Laboratuvarı	
4	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Laboratuvarı	
5	Analog Haberleşme Laboratuvarı	
6	Elektrik Makineleri Laboratuvarı	
7	Akıllı Şebekeler Laboratuvarı	
Endüstri Mühendisliği		
1	İnsan Faktör Mühendisliği Laboratuvarı	
2	Bilgisayar Laboratuvarı	
Bilgisayar Mühendisliği		
1	Bölüme Ait 50 bilgisayarlı bir laboratuvar kurulmuştur.	
Biyomühendislik		
1	Vaccine & Drug Development Research Laboratory	50
2	Molecular Genetic Research Laboratory	50
3	Bio-Optic and Liquid Crystal Technologies Research Laboratory	50
4	Biosensor Design Research Laboratory	48

5	Plant Biotechnology Research Laboratory	48
6	Bioprocess Research Laboratory	64
7	Öğrenci Laboratuvar	49
İnşaat Mühendisliği		
1	Yapı Laboratuvarı	
2	Yapı Malzemesi Laboratuvarı	
3	Geoteknik Laboratuvarı	
4	Hidrolik Laboratuvarı	
5	Ulaştırma Laboratuvarı	
Makine Mühendisliği		
1	Üretim Yöntemleri Laboratuvarı	
2	Enerji Laboratuvarı	
3	Takım Tezgahları Laboratuvarı	
4	Metalografi Laboratuvarı	
5	Mekanik/Titreşim/Isıl İşlemler/Makine Elemanları Laboratuvarı	

5.2 Yapılan projeler (BAP, SANTEZ, TUBİTAK, vb.),

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği: BAP(5), SANTEZ, TUBİTAK(7), KOSGEB(2)

Elektrik Elektronik Mühendisliği: TUBİTAK(3), BAP(6), KALKINMA AJANSI(2)

Biyomühendislik: BAP(13), SANTEZ, TUBİTAK(5)

Makine Mühendisliği: TUBİTAK(1), SANTEZ (1), BAP(8)

Bilgisayar Mühendisliği:

1. Yapay Zeka Tabanlı Sondaj Optimizasyon Sistemi, KosgebProje No: 968531
Yürütücü:ÖZTÜRK ÖVÜNÇ, Araştırmacı:ÖZACAR ÖZTÜRK TUGBA, DEMIRKIRAN ZÜLFÜ, ÖZACAR VEHBI,
2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Teknoloji Gelistirme Bölgesi Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (CBÜ-AKÜM) Fizibilite Projesi, Araştırmacı: ÖZACAR ÖZTÜRK TUGBA

Gıda Mühendisliği

Proje Ekibi	BAP	Yürütücü diğer Üniversiteden
Yürütücü: Prof. Dr. Ergun KÖSE Araştırmacı: Nermin Özge Bilge	Kavun çekirdeği ununun kek üretiminde kullanılması ve kek kalitesi üzerine etkilerinin belirlenmesi (Devam)	
Yürütücü: Prof. Dr. Ergun KÖSE Araştırmacı: Neşe Deveci Karabacak	Farklı kimyasal ve teknolojik özelliklere sahip özel amaçlı buğday unlarının İzmir simidinin (gevrek) fiziksel, kimyasal ve duyuşal özellikleri üzerine etkisi (devam)	
Yürütücü: Prof. Dr. Semra KAYAARDI; Araştırmacı: Müge UYARCAN	Yüksek basınç uygulamasının taze ve marine edilmiş kırmızı et kalitesine etkisi (Devam)	

Yürütücü: Prof. Dr. Semra KAYAARDI; Araştırmacı: Ceyda SÖBELİ	Vurgulu ısı uygulamasının sığır eti kalitesi üzerine etkisi (Devam)	
Yürütücü: Prof. Dr. Neriman BAĞDATLIOĞLU Araştırmacı: Dr. Alev Yüksel AYDAR Araştırmacı: Tülay ÖNCÜ ÖNER	Zeytinyağı ekstraksiyonunda ultrason uygulamasının yağın verimi ve kalite özellikleri üzerine etkisi (2017)	
Yürütücü: Doç. Dr. Özlem Tokuşoğlu Araştırmacı: Dr. Ali GÜLER	Koruk suyunun içecek teknolojisinde kullanımı: raf ömrü stabilitesi, kinetik değişimler ve biyoaktif bileşiklerin belirlenmesi (2017)	
Yürütücü: Doç. Dr. Bülent ERGÖNÜL Araştırmacı: Banur HASEKEN	Türkiye’de Üretilen Organik Tarım Ve Konvansiyonel Tarım Ürünlerinin Pestisit İçerikleri Açısından Karşılaştırılması (2017)	
Yürütücü: Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞINDI Araştırmacı: Yüksek lisans öğrencisi	Kimyon ve hashas tohumlarında küf kontaminasyonu ve okratoksin A seviyesinin belirlenmesi (Devam)	
Yürütücü: Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞINDI Araştırmacı: Yüksek lisans öğrencisi	İzmir ilinde satısa sunulan kurutulmuş patlıcan ve yeşil biberde dolmalık Aflatoksin B1 B2 G1 G2 ve Okratoksin A varlığının araştırılması (2017)	
Yürütücü: Yrd. Doç. Dr. Özlem ESMER Ege Üniversitesi Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞINDI		Ege Üniv. BAP: Polikarbonat su damacanelerinden Bisfenol A migrasyonuna çeşitli faktörlerin etkilerinin belirlenmesi (Devam)
Yürütücü: Yrd. Doç. Dr. Seval DAĞBAĞLI Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Aslı AKPINAR Ceyda SÖBELİ; Betül BOZATLI	ALT YAPI PRJ: Süt ve geleneksel süt ürünlerinden izole edilen laktik asit bakterilerinin starter kültür olarak üretilmesi ve endüstriyel boyutta peynir, yogurt ve dondurma üretiminde kullanımı(Devam)	
Yürütücü: Yrd. Doç. Dr. Saim KURAL Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Seval DAGBAGLI	Manisa Celal Bayar Üniversitesi 1. Uluslararası Üniversite Sanayi İşbirliği Ar-Ge ve Inovasyon Kongresi, (Devam)	
Yürütücü: Prof. Dr. Harun Raşit UYSAL (Ege Üniversitesi) Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Aslı AKPINAR		Ege Üniv BAP: Farklı ambalaj materyalleri kullanılarak olgunlaştırılan tıbbi bitki ilaveli lor peynirlerinin kalite özelliklerinin belirlenmesi (Devam)

Proje Ekibi	TÜBİTAK PROJELERİ	Yürütücüsü başka Üniversiteden olanlar
Danışman: Prof. Dr. Neriman BAGDATLIOGLU Yürütücü: Nazlı SAVLAK Bursiyer: Burcu TÜRKER	Yeni Bir Fonksiyonel Ürün: Yeşil Muz (Musa Cavendishii) ve Kabuk Unlarının Glutensiz Kek Üretiminde Kullanımı ve Kalite Özelliklerinin Gelistirilmesi (2017)	

Yürütücü: Seher KUMC Üniversitesi) Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. İsmail EREN Araştırmacı: Prof. Dr. Şebnem TAVMAN		Glutensiz kek formülasyonlarında diyet lifi kullanımının incelenmesi ve hamur reolojisinin laos metodu ile belirlenmesi (2017)
Yürütücü: Prof. Dr. Meltem SERDAROĞLU (Ege Üniversitesi) Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Özlem ÇAĞINDI Araştırmacı:		Et ürünleri üretiminde güncel stratejiler: Sağlıklı yağ kombinasyonlarının jel emülsiyon ve çoklu emülsiyon formunda ısıtma işlem görmüş sucuk ve sosun formülasyonlarına taşınması (Devam)
Proje Türü	Proje Ekibi	Proje Konusu
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Projesi	Yürütücü: Doç. Dr. Özlem TOKUŞOĞLU Araştırmacı: Fadim YEMİŞ; Graham BONWICK; Catherine BIRCH; Kurtuluş BAKIR	1) Kalitesi Yükseltilmiş ve Antioksidan Profili Belirlenmiş Manisa Mesir Macunu ve Türk Mesir Tozu (2017)
Özel Sektör Destekli	Yürütücü: Prof. Dr. Neriman BAGDATLIOĞLU Araştırmacı: Yakup ŞEN, Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. İsmail EREN	Vakum pişirmenin sert seker kalite karakteristikleri üzerine etkisinin belirlenmesi ve işlem parametrelerinin optimizasyonu (2017)

Endüstri Mühendisliği

Proje Sıra No	Proje Türü(BAP,SANTEZ, TUBITAK)	Proje Konusu
1	BAP	Dinamik Müşteri İlişkileri Yönetimine Yönelik Kural Tabanlı Bir Karar Destek Sistemi Tasarımı ve Uygulaması
2	Diğer	Çizelgeleme Algoritmaları Kütüphanesi ve Kuruma Uyarlanabilir Çizelgeleme Platformu, Kalite Yönetimi ve Maliyet Sistemi Modülleri Gerçekleştirimi Ar-Ge Projesi

İnşaat Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2017				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
Tübitak		1	1	2	1340322
A.B.					
Bilimsel Araştırma Projeleri		1	1	5	208873.23
Kalkınma Ajansı		1	1	2	7700000
Diğer				2	30000
Toplam		3	3	11	9279195.23

5.3 Yapılan yayınlar

Birim Adı	Yabancı Dilde Makale	Türkçe Makale	Bildiri/Tebliğ	Konferans	Yabancı Dilde Kitap Bölümü	Türkçe Kitap Bölümü	Yabancı Dilde Kitap	Türkçe Kitap	Diğer	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği	3	3	4	-	-	-	-	-	-	10
Biyomühendislik	8	1	13	8	2	-	-	-	-	32
Elektrik-Elektronik	7	2	-	1	-	-	-	-	-	10
Endüstri Mühendisliği	7	1	9	2	-	-	1	-	-	20
Gıda Mühendisliği	22	14	49	-	2	1	1	1	-	90
İnşaat Mühendisliği Bölümü	26	5	58	11	-	-	-	-	-	100
Makine Mühendisliği	20	4	25	1	1	-	-	4	-	55
Metalurji ve Malzeme Müh.	8	4	37	9	2	-	-	-	-	60
TOPLAM										377

Yazarlar	Makale Adı	Dergi Adı, yıl
Müge UYARCAN; Semra KAYAARDI	Effects of a dry-ice process on surface and carcass decontamination in the poultry industry	British Poultry Science, 1-8, (2017)
Alev Yüksel AYDAR Neriman BAGDATLIOĞLU	Effect of ultrasound on olive oil extraction and optimization of ultrasound-assisted extraction of extra virgin olive oil by response surface methodology (RSM)	Grasas y Aceites (2017)
Müzeyyen BERKEL KASIKCI; Neriman BAGDATLIOĞLU	Impact of nonthermal treatments on quantity and bioaccessibility of phenolic compounds in food matrix	EC Nutrition (2017)
Bülent ERGÖNÜL	Influence of different cooking methods on quality attributes of chicken breast meat	Celal Bayar University Journal of Science, 13(4): 883-885 (2017)
Özer KINIK; Harun KESENKAS; Pelin GÜNÇ ERGÖNÜL; Ecem AKAN	The effect of using some pro and prebiotics on the aromatic compounds and textural and sensorial properties of symbiotic goat cheese	Mljekarstvo 67(1): 71-85 (2017)
Dilay KART; Özlem ÇAĞINDI	Determination of antioxidant properties of dry rose tea	International Journal of Secondary Metabolite 4(3(2): 384-390 (2017)
Özlem ÇAĞINDI	Aflatoxins in mesir paste	CyTA-Journal of Food, 15(3): 369-373 (2017)
Özlem ÇAĞINDI; Aslı TALAY	Ege Bölgesinde satılan üzüm, erik ve kayısı pestillerinin aflatoksinler ve okraoksin A düzeylerinin belirlenmesi	Journal of Agricultural Faculty of Gaziosmanpaşa University 34(1): 201-208 (2017)
ESMER ÖZLEM, ÇAĞINDI ÖZLEM, ŞAHİN BUSRA	Does the realistic contact and daily use conditions limit the use of polycarbonate baby bottles for migration and residue level of Bisphenol A	Journal of Food and Health Science 3(4), 150-160 (2017)

Yılmaz TUNCA Y	Üzüm kurutma işlemi için yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı / Application of renewable energy for grape drying	Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi (2017)
Tuncay YILMAZ; Şebnem TAVMAN	Modeling and optimization of ultrasound assisted extraction parameters using response surface methodology for water soluble polysaccharide extraction from hazelnut skin.	Journal of Food Processing and Preservation 41(2): 128-35 (2017)
Tuncay YILMAZ; Seher KUMCUOGLU; Şebnem TAVMAN	Ultrasound-assisted extraction of lycopene and B-carotene from tomato-processing wastes.	ITALIAN JOURNAL OF FOOD SCIENCE 29(1): 186-194 (2017)
AKPINAR ASLI, Oktay YERLİKAYA, KINIK Özer, Kahraman Cihan, UYSAL Harun Raşit, KOREL Figen	Some physicochemical characteristics and aroma compounds of İzmir tulum cheese produced from different milk types	Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 54(1): 2735. (2017)
Harun KESENKAS; Cem KARAGÖZLÜ; Oktay YERLİKAYA; Aslı AKPINAR; Necati AKBULUT	Physicochemical and sensory characteristics of winter yoghurt produced from mixtures of cow's and goat's milk	Tarım Bilimleri Dergisi 23: 53-62 (2017)
AKPINAR ASLI, Oktay YERLİKAYA, Öze KINIK; Cihan Kahraman; Figen KOREL; Harun Raşit UYSAL	The volatile compounds, free fatty acid composition and microbiological properties of sepet cheese packaged with different modified atmosphere conditions	Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi 23(1): 123-129 (2017)
AKPINAR ASLI, Oktay Yerlikaya Oktay, KINIK Özer, Kahraman Cihan, KOREL Figen, UYSAL Harun Raşit	Physicochemical and sensorial properties of sepet cheeses packaged under different modified atmospheric conditions	Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 54(2): 149-155 (2017)
AKPINAR ASLI, Oktay Yerlikaya Oktay, KINIK Özer, Kahraman Cihan, KOREL Figen, UYSAL Harun Raşit	Physicochemical and sensorial properties of sepet cheeses packaged under different modified atmospheric conditions	Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi 54(2): 149-155 (2017)
	Toplam: 17	

Yazar	Makale Adı	Dergi Adı, yıl
Fatih BAKIRCI; Ergun KÖSE	Ekşi hamurlardan laktik asit bakterileri ve mayaların izolasyonu ve tanımlanması	Akademik Gıda, 15(2): 149-154 (2017)
Bülent ERGÖNÜL	Influence of different cooking methods on quality attributes of chicken breast meat	Celal Bayar University Journal of Science, 13(4): 883-885 (2017)
Yılmaz TUNCAY	Üzüm kurutma işlemi için yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı/ Application of renewable energy for grape drying	Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi (2017)
SÖBELİ CEYDA, UYARCAN MÜGE, KAYAARDI SEMRA	Gıdaların ambalajlanmasında aktif paketleme sistemlerinin kullanımı	Plastik Ambalaj (234): 50-56 (2017)
TOKUŞOĞLU ÖZLEM, TEPEKÖYLÜ Macit	Aronya meyveli dondurma üretimi ve kalite profili	Gıda2000 Gıda Teknolojisi ve Tarım Dergisi, 177: 27-29 (2017)
DAGBAGLI SEVAL	Enzim Immobilizasyonunda Nanomateryal Olarak Kullanılan Polimerler: Selüloz ve Polidopamin	Analiz 35 (29): 42-50 (2017)
CANDAN Tuba, BAGDATLI AYTUNGA	Et ürünlerinde nitrit/nitrat azaltılmasına yönelik doğal uygulamalar / Natural applications for nitrite/nitrate reduction in meat products	Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi (2017)
CANDAN Tuba, BAGDATLI AYTUNGA	Use of Natural Antioxidants in Poultry Meat	Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi 13(2): 279-291 (2017)

Yazarlar	Kitap, Bölüm Adı	Yayınevi
KAYAARDI SEMRA, UYARCAN MÜGE, SÖBELİ CEYDA,	Et ve Et Ürünleri Analizleri (Ders Kitabı)	Sidas Yayıncılık Ltd. Şti, Basım sayısı: 2, (2017)
TÜRKÖZ BAKIRCI GÖZDE, KAYAARDI SEMRA,	Mikrobiyoloji Analiz Metodları (Bilimsel Kitap)	Sidas Yayıncılık Ltd. Sti., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 172, ISBN:978605-5267-35-3, Türkçe (2017)
TOKUŞOĞLU ÖZLEM	KIZARTMALIK YAĞLAR BİLİMİ VE TEKNOLOJİSİ Türkçe Bilimsel Kitap	DORA YAYINCILIK LTD. ŞTİ., 201 sh. ISBN: 9789752447141 1.Baskı (2017)
KARAGÖZLÜ, NURAL	Gıda Mikrobiyolojisi Bölüm adı: Gıda Kaynaklı Toksik enfeksiyonlar (Ders Kitabı-Kitap Bölümü)	Efil Yayınevi, Editör: Osman Erkmen, Basım sayısı: 5, Sayfa Sayısı 688, ISBN:978-605- 4334-025 (2017-yeni baskı)
DAGBAGLI, Seval, GÖKSUNGUR, Mehmet Yekta	Acetic Acid Bacteria: Fundamentals and Food Applications, Bölüm adı: Exopolysaccharide Production of Acetic Acid Bacteria (İngilizce Bilimsel Kitap)	CRC Press, Editör: Ilkin Yücel Sengun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 346, ISBN:13:978-1-4987- 6369-1 (2017)
TAVMAN SEBNEM, YILMAZ TUNCAY	Advances in Dairy Product Science Technology Bölüm adı: Shelf Life of Dairy Products (İngilizce Bilimsel Kitap)	John Wiley Sons, Basım sayısı: 1 (2017)
Öğretim Üyesi Adı	Yayın Referansı	

Hülya GÜÇDEMİR	Güçdemir, H. & Selim, H. (2017). Customer centric production planning and control in job shops: A simulation optimization approach. Journal of Manufacturing Systems. Vol. 43, Iss. 1, pp. 100-116.
Hülya GÜÇDEMİR	Güçdemir, H. & Selim, H. (2017). Dynamic dispatching priority setting in customer-oriented manufacturing environments. The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol.92, Iss. 5-8, pp.1861-1874.
Mehmet Ali ILGIN	Gupta, S.M. and Ilgin, M.A. , "Multiple Criteria Decision Making Applications in Environmentally Conscious Manufacturing and Product Recovery", CRC Press / Taylor & Francis Group, Boca Raton, Florida, U.S.A., 2017, ISBN: 9781498700658, 173 pages.
Mehmet Ali ILGIN	Ilgin, M.A. , "An Integrated Methodology for the Used Product Selection Problem Faced by Third Party Reverse Logistics Providers" International Journal of Sustainable Engineering, Vol. 10, No.6, pp. 399-410, 2017.
Mehmet Ali ILGIN	Ilgin, M.A. , Akcay, H. and Araz, C."Disassembly Line Balancing Using Linear Physical Programming", International Journal of Production Research, Vol. 55, No. 20, 6108-6119, 2017.
Mehmet Ali ILGIN	Ilgin, M.A. , "Integrating Linear Physical Programming and Fuzzy Logic for Robot Selection", International Journal of Robotics Applications and Technologies, Vol. 5, No. 2, pp. 1-17, 2017.
Mehmet Ali ILGIN	Ilgin, M.A. and Akpinar, M.E., "Development of Short Run Quality Control Charts for A Hard-Chrome Plating Company", International Conference on Mathematics and Engineering-ICOME 2017, İstanbul, 113, 2017.
Mehmet Ali ILGIN	Akpinar, M.E. and Ilgin, M.A. "Multi-Criteria Decision Making Methodology for After-Sale Spare Parts Inventory Classification", International Conference on Mathematics and Engineering-ICOME 2017, İstanbul, 48, 2017.
Emrah B. EDİS	Edis, E. B. , Kuru, B. (2017). Yığın üretim yapan fırınlara işlerin yüklenmesi ve çizelgelenmesi: Tamsayı programlama modeli. Pamukkale Univ Muh Bilim Derg, 23(1), 81-87.
Emrah B. EDİS	Mızrak Ozfirat, P., Edis, E.B., Ozkarahan, I. (2017). Comparison of Alternative Modeling Methods for the Operating Room Scheduling Problem with Sequence Dependent Setup Times. Northeast Decision Sciences Institute Conference, March 22 – 25, 2017 Springfield, Massachusetts, Conference Proceedings, p.200-207.

Doç. Dr. Pınar Mızrak Özfirat	Özfirat MK, Mallı T, Mızrak Özfirat P , Kahraman B, "The performance prediction of roadheaders with response surface analysis for underground metal mine", Kuwait Journal of Science, 44 (2) pp. 112-120, 2017.
Doç. Dr. Pınar Mızrak Özfirat	Mızrak Özfirat P , Yetkin ME, Özfirat MK, "Uzunayak Madenciliğinde Kazı İşçisinin Çalışma Ergonomisi", Uluslararası Maden İşletmelerinde İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Sempozyumu, Adana, Kasım 2017, Uluslararası Maden İşletmelerinde İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Sempozyumu Bildiriler Kitabı , 448-456
Doç. Dr. Pınar Mızrak Özfirat	Mızrak Özfirat P , Yetkin ME, Özfirat MK, "Yeraltı Madeni Bantlı Konveyör Kazalarının Olay Ağacı Analizi", Uluslararası Maden İşletmelerinde İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Sempozyumu, Adana, Kasım 2017, Uluslararası Maden İşletmelerinde İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Sempozyumu Bildiriler Kitabı , 246-255.

1. Didem Abidin, Övünç Öztürk, Tuğba Özacar Öztürk, "Klasik Türk müziğinde makam tanıma için veri madenciliği kullanımı", Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University 32:4 (2017) 1221-1232
2. Zeynep Cipiloglu Yildiz, Tolga Capin. "A perceptual quality metric for dynamic triangle meshes." EURASIP Journal on Image and Video Processing 2017.1 (2017): 12.

5.4 WOS (SCI, SSCI, AHCI) dışındaki atıf sayıları (Akademik Teşvik başvurusundaki),

5.4.1 Gıda Mühendisliği

Öğretim Üyesi/Elemanı	Uluslararası Kitaplardan	Ulusal Kitaplardan	SCI, SCI-e dergilerden	Alan indeksli dergilerden	Hakemli Ulusal Dergilerden	ESCI
Prof.Dr. Semra Kayaardı			10	3	2	
Prof.Dr. Neriman Bağdatlıoğlu	2		9	3		
Doç.Dr. Özlem Tokuşoğlu	3		46	152	1	
Doç.Dr. Bülent Ergönül	3		16	6		6
Doç.Dr. Pelin Günç Ergönül	3		13	7	5	
Yrd. Doç. Dr. Özlem Çağındı	3		12	3	1	
Yrd. Doç. Dr. Seval Dağbağlı	5		19	5		
Yrd.Doç.Dr. Nazlı Savlak				1		
Yrd.Doç.Dr. İsmail Eren			19	2		3
Yrd.Doç.Dr. Tuncay Yılmaz	5		4	1		
Yrd.Doç.Dr. Aslı Akpınar			2		1	1
Dr. Alev Yüksel Aydar			2			
Toplam	24		152	184	10	370

5.4.2 Elektrik Elektronik Mühendisliği

Prof. Dr. Sezai Taşkın	18
Doç. Dr. Nevzat Onat	15
Doç. Dr. Hayati Mamur	15
Yrd. Doç. Dr. Yücel Koçyiğit	2
Yrd. Doç. Dr. Cemile Bardak	32

5.4.3 Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Prof. Dr.	37
Doç. Dr.	70
Yrd. Doç. Dr.	5
Arş.Gör.Dr.	16
Arş.Gör.	3

5.4.4 Endüstri Mühendisliği

Doç. Dr. Pınar MIZRAK ÖZFIRAT	18
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali ILGIN	130
Yrd.Doç.Dr. Emrah B. EDİS	4
Yrd.Doç.Dr. Rahime SANCAR EDİS	10
Arş.Gör.Dr. Hülya GÜÇDEMİR	6

5.5 Kongre, Panel, Çalıştaylar,

AYDAR ALEV YÜKSEL, ÜÇÖK ELİF FATMA, GÜREL BURÇIN, KAYAARDI SEMRA	The Effect of Cooking Methods on Microbiological and Sensory Properties of Chicken Rolls.	Second International Conference on Advances in Science (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (2017).
KAYAARDI SEMRA, SÖBELİ CEYDA, UYARCAN MÜGE (2017).	Vurgulu Isık Tekniginin Tavuk Etinin Bazı Kalite Niteliklerine Etkisi.	7. Veteriner Gıda Hijyeni Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
BERKEL KASIKCI MÜZEYYEN, BAGDATLIOGLU NERİMAN (2017).	Impact of nonthermal treatments on bioaccessibility of phenolic compounds in food matrix.	ICAFOF(International Conference on Agriculture, Forest, Food Sciences and Technologies) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
BAGDATLIOGLU NERİMAN, BERKEL KASIKCI MÜZEYYEN, ARSLAN Merve (2017)	Bioavailability of phenolic compounds in raw and blanched broccoli.	ICAFOF (International Conference on Agriculture, Forest, Food Sciences and Technologies) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

TOKUŞOĞLU ÖZLEM (2017)	Science and Technology Research Facilities of Technoparks(By Depark Technopark Spil Innova LLC).	BELARUS-TURKEY INNOVATION FORUM - Belarus Polytechnic University, Science and Technology Park, 22-23. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
TOKUŞOĞLU ÖZLEM (2017).	Food Shelf Life Stability Innovations in Food Science and Technology.	19th International Conference on Food Processing and Technology-- FOOD TECHNOLOGY 2017 Annual Meeting OMICS LLC (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)
TOKUŞOĞLU ÖZLEM (2017).	Food Byproduct Based Functional Foods and Powders.	19th International Conference on Food Processing and Technology-- FOOD TECHNOLOGY 2017 Annual Meeting OMICS LLC (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)
TOKUŞOĞLU ÖZLEM (2017).	Phenolic Bioactive Profiles of Hazelnut Fruit and Hazelnut ByProducts: Antioxidant Activity, Antiproliferation Levels on Selected Cancer Cells.	IX.International Congress on HAZELNUT, 73-73. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
TOKUŞOĞLU ÖZLEM (2017).	Food By-Product Based Food Powders for Functional Nutrition and as Anticancer Agents.	10th World Congress of NUTRITION AND FOOD SCIENCE (NUTRITION2017), (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)
TOKUŞOĞLU ÖZLEM (2017).	Functional Food Tablets As Anticancer Support Agents and Application Strategies in Nutrition.	10th World Congress of NUTRITION AND FOOD SCIENCE (NUTRITION2017) (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)
Gödeli Tuba,GÜNÇ ERGÖNÜL PELİN, Can Pehlivan Birsen (2017).	Evaluation of Olive Oil Industrial By-Product Pomace in Oil Industry.	I. International University Industry Cooperation, R D and Innovation Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
AKSOYLU ÖZBEK ZEYNEP, GÜNÇ ERGÖNÜL PELİN, Kayapınar Yasin,Evirgen Selim (2017).	Physicochemical Characterization of Cold – pressed Flaxseed Oils from Different Varieties.	15 th Euro Fed Lipid Congress (Özet Bildiri/Poster)
GÜNÇ ERGÖNÜL PELİN, Gödeli Tuba (2017).	the effects of different holding types and periods on sensorial properties of oil obtained from olives from akhisar region.	15 th Euro Fed Lipid Congress (Özet Bildiri/Poster)
AKSOYLU ÖZBEK ZEYNEP, GÜNÇ ERGÖNÜL PELİN (2017).	Soguk Pres Kabak Çekirdeği Yağının Liyofilizasyonla Enkapsülasyonu.	V. Uluslararası Gıda Ar-Ge Proje Pazarı (Tam Metin Bildiri/Poster)
KARAGÖZLÜ NURAL, Kurt Hilal (2017).	Antimicrobial Activity of Capparis..	1. International University Industry Cooperation, RD and Innovation Congress., 108-108. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
KARAGÖZLÜ NURAL, AKPINAR ASLI (2017).	Gıda Kaynaklı Mikrobiyal Hastalıklar ve Gıda Güvenliği.	Adnan Menderes Üniversitesi 1. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi. 29 Haziran – 1 Temmuz 2017 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
SERDAROĞLU FATMA MELTEM, ÇAGINDI ÖZLEM, ÖZTÜRK BURCU, KARABIYIKOĞLU MERVE (2017).	Effects of using gelled emulsion prepared with linseed oil on oxidative stability and fatty acid composition of model system meat emulsions.	63rd International Congress of Meat Science and Technology (Tam Metin Bildiri/Poster)

ÇAGINDI ÖZLEM, Ince Ceren (2017).	Use of multiple emulsions as fat substitutes in meat products.	63. International Congress of Meat Nad Technology -ICOMST, 686-687. (Tam Metin Bildiri/Poster)
ÇAGINDI ÖZLEM, Bilge Nermin Özge (2017).	Advancements in meat packaging and its significance.	63. International Congress of Meat Nad Technology -ICOMST (Tam Metin Bildiri/Poster)
ÇAGINDI ÖZLEM, Ince Ceren (2017).	functional properties of polyphenol compounds insome herbal teas and importance in terms of type-2 diabetes.	1st INTERNATIONAL CONGRESS onMEDICINAL and AROMATIC PLANTS -naturaland healthy life (Özet Bildiri/Poster)
GÜREL DUYGU BENZER, ÇAGINDI ÖZLEM (2017).	The effect of adding honey at differenttemperatures on antioxidant properties andhydroxymethyl furfural formation in linden teaprepared wiht infusion and decoction.	1st INTERNATIONAL CONGRESS onMEDICINAL and AROMATIC PLANTS -naturaland healthy life- (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
KART DILAY, ÇAGINDI ÖZLEM (2017).	DETERMINATION OF ANTIOXIDANT PROPERTIES OF DRYROSE TEA.	1st INTERNATIONAL CONGRESS on MEDICINAL and AROMATIC PLANTS - naturaland healthy life- (Özet Bildiri/Poster)
Bilge Nermin Özge, ÇAGINDI ÖZLEM (2017).	EVALUATION OF MEDICAL AND AROMATIC PLANTS FORFOOD SAFETY.	1st INTERNATIONAL CONGRESS on MEDICINAL and AROMATIC PLANTS - naturaland healthy life- (Tam Metin Bildiri/Poster)
Çakır Merve,DAGBAGLI SEVAL (2017).	POSSIBILITIES OF USING FOOD INDUSTRY WASTE IN BIOTECHNOLOGICAL PROCESSES.	1. INTERNATIONAL UNIVERSITY INDUSTRY COOPERATION, RD AND INNOVATION CONGRESS, 104-104. (Özet Bildiri/Poster)
YEYINLI NAZLI, KÖSE ERGUN	Cereal Industry and Products in Turkey.	5th International Congress on Food Technology, 'Consumer Protection through Food Process Improvement & Innovation in the Real World, 197-201.
ÖKTEM BIRSEN, GÜMÜSGERDAN YAGMUR, KALAZ BÜSRA, SAVLAK NAZLI (2017).	DEVELOPMENT OF FUNCTIONAL CRACKERS BY FISH FLOUR FORTIFICATION.	1. INTERNATIONAL UNIVERSITY INDUSTRY COOPERATION, RD AND INNOVATION CONGRESS,, 102-102. (Özet Bildiri/Poster)
TÜRKER BURCU, SAVLAK NAZLI (2017).	UNRIPE BANANA PULP AND PEEL FLOUR AS INNOVATIVE INGREDIENTS FOR FOOD FORTIFICATION.	1. INTERNATIONAL UNIVERSITY INDUSTRY COOPERATION,RD AND INNOVATION CONGRESS,, 101-101. (Özet Bildiri/Poster)
SAVLAK NAZLI, ADAL SAMIYE (2017).	SOME PHYSICAL PROPERTIES OF FUNCTIONAL BREAD FORTIFIED WITH EGG SHELL POWDER.	International Conference 'xxAgriculture for life, life for agriculture'xx, 88-88. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
CANDAN Tuba, BAGDATLI AYTUNGA (2017).	Edible Film and Coating Applications in Food Products.	International Advanced Researches and Engineering Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

CANDAN Tuba,BAGDATLI AYTUNGA (2017).	Alternative Heating Methods Used in Meat Technology.	International Advanced Researches and Engineering Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
BAGDATLI AYTUNGA, Aslan Gözde, Daslık Özde, Yavas Gizem (2017).	Pulsed Electric Field In Food Technology.	International Conference on Agriculture, Forest, Food Sciences and Technologies (ICAFOF 2017 Cappadocia / Turkey), 987-987. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
ÖZYIGIT ESRA, KUMCUOGLU SEHER, TAVMAN SEBNEM, EREN ISMAIL (2017).	Investigation of Rheological Properties of Different Gluten Free Cake Batter Formulations by Using LAOS Method.	4th North and East European Congress on Food (NEEFood) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
ANIL BASARAN, YILMAZ TUNCAY, CAN CIVI (2017).	Comparison of conventional and inductive driven milk pasteurization systems according to energy and exergy.	2nd International Conference on Material Science and Technology in Cappadocia (IMSTEC'17) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
BASARAN ANIL, YILMAZ TUNCAY, ÇIVI CAN (2017).	Comparison of Conventional and Inductive Driven Milk Pasteurization Systems According to Energy and Exergy.	2nd International Conference on Material Science and Technology in Cappadocia (IMSTEC'17), October 11-13, 2017, Nevsehir, Turkey (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
AKÇA Sevinç, ERK Gizem, AKPINAR ASLI (2017).	opportunities of using functional food's waste product in development of innovative dairy product.	1. INTERNATIONAL UNIVERSITY INDUSTRY COOPERATION, RD AND INNOVATION CONGRESS (Özet Bildiri/Poster)
KARAGÖZLÜ NURAL, AKPINAR ASLI (2017).	Gıda Kaynaklı Mikrobiyal Hastalıklar ve Gıda Güvenliği.	Adnan Menderes Üniversitesi 1. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi. 29 Haziran – 1 Temmuz 2017 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
AKPINAR ASLI, Oktay YERLIKAYA, AKAN ECEM, AKÇA Sevinç (2017).	Geleneksel Fermente Süt İçeceği Kefirin İnsan Sağlığı ve Beslenmesindeki Yeri.	Adnan Menderes Üniversitesi 1. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
AKÇA Sevinç, AKPINAR ASLI (2017).	FERMENTE SÜT ÜRÜNLERİNİN ZENGİNLESTİRİLMESİ.	Adnan Menderes Üniversitesi 1. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Poster)
AKPINAR ASLI (2017).	Effect of Interactions between Yeasts and Lactic Acid Bacteria on Fermented Dairy Product.	The International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture" (Özet Bildiri/Poster)
Oktay YERLIKAYA, AKAN ECEM, AKPINAR ASLI, UYSAL HARUN RASIT, KINIK ÖZER (2017).	Biotechnological Production of Lactic Acid by Lactic Acid Bacteria..	The International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture" (Özet Bildiri/Poster)
AÇU Merve, AKPINAR ASLI, Yerlikaya Oktay (2017).	Risk Assessment of Patulin in Apple in Apple and Apple Products.	The International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture" (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
AYDAR ALEV YÜKSEL, ÜÇOK ELIF FATMA, ÖNCÜ ÖNER TULAY (2017).	Recent Developments in Microbial Oil Production.	International Conference on Advances in Science, ICAS (Özet Bildiri/Poster)
AYDAR ALEV YÜKSEL, ÜÇOK ELIF FATMA, gürel burçin, KAYAARDI SEMRA (2017).	The Effect of Cooking Methods on Microbiological and Sensory Properties of Chicken Rolls.. s.	International Conference on Advances in Science, ICAS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

ÜÇOK ELIF FATMA,ÖNCÜ ÖNER TÜLAY,AYDAR ALEV YÜKSEL (2017).	Quantification of Bacteria in Mixed Culture Using MolecularBiology Methods.	International Conference on Advances in Science, ICAS (Özet Bildiri/Poster)
ÖNCÜ ÖNER TÜLAY,ÜÇOK ELIF FATMA,AYDAR ALEV YÜKSEL (2017).	Biosensors: DNA Biosensors.	International Conference onAdvances in Science, ICAS (Özet Bildiri/Poster)
AYDAR ALEV YÜKSEL,Dogan Elif,Yıldırım Ceren (2017).	Manisa Demirci Bölgesine Özgü Figani Efendi Eriğinden Sağlıklı ve Uzun Raf Ömrüne Sahip Doğal Atıstırmalık Ürün Gelistirilmesi.	V. Uluslararası Gıda Arge Proje Pazarı (Tam Metin Bildiri/Poster)
Özcan Hüseyin,AYDAR ALEV YÜKSEL,Tatar Büsra,Hekimoğlu Hüseyin Mert,Solak Ezgi,Sapan Kerim,Gökalp Özge,Yamanlar Emrullah Hakkı,Çiçek Eda (2017).	Zeytin Baharatı Üretimi.	V. Uluslararası Gıda Arge Proje Pazarı (Tam Metin Bildiri/Poster)
AYDAR ALEV YÜKSEL (2017).	Effect of Ultrasound on Etraction Yield and Quality Characteristics of Extra Virgin Olive Oil.	AOCS Annual Meeting (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
AYDAR ALEV YÜKSEL,Atis Fatma Süeda (2017).	Determiation the chemical and sensorial characteristics of different type of flavored butters.	AOCS Annual Meeting (Özet Bildiri/Poster)
AYDAR ALEV YÜKSEL (2017).	The sensorial properties of olive oils extracted from Edremit cultivars harvested in different regions.	AOCS Annual Meeting (Özet Bildiri/Poster)
Rasouli Hassan, Saghafi Kobra, BERKEL KASIKCI MÜZEYYEN, Adibi Hadi (2017).	We are what we eat:Dietary Flavonoids and Obesity.	International Conference and Exhibition on Pharmaceutical Science and Pharmacognosy (Özet Bildiri/Poster)

5.5.1 Bilgisayar Mühendisliği

- Özacar T., Öztürk Ö., Salloutah L., Yüksel F., Abdülbaki B., Bilici E. (2017) A Semantic Web Case Study: Representing the Ephesus Museum Collection Using Erlangen CRM Ontology. In: Garoufallou E., Virkus S., Siatri R., Koutsomiha D. (eds) Metadata and Semantic Research. MTSR 2017. Communications in Computer and Information Science, vol 755. Springer, Cham
- Övünç Öztürk, Ahmet Kaşif, Abdullah Ögük, Uğur Kafalı, Hilmi Araz. (2017) DAKİK: POMODORO TEKNİĞİ TABANLI ÇOKLU PLATFORM DESTEKLİ ZAMAN YÖNETİM UYGULAMASI. UMAS2017, Düzce
- Emre Şatır, Hasan Bulut, “İstatistiksel Makine Çevirisinde Geleneksel n-gram Dil Modelleri ile Sinirsel Olasılıksal Dil Modellerinin Karşılaştırılması”, 5. Ulusal Yüksek Başarımlı Hesaplama Konferansı (BAŞARIM 2017), İstanbul, Eylül 2017.

5.6 Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Öğretim Elamanları

Öğretim Elemanı (Unvan)	Kişi Sayısı
Prof.Dr.	9
Doç.Dr.	21

Yrd.Doç.Dr.	42
Arş.Gör.Dr.	5
Arş.Gör.	23
Öğr.Gör.Dr.	1

5.7 Web of Science (SCI, SSCI, AHCI) İndekslerinde Yer Alan Tüm Dokümanların Analizi

Adı	Basım Yılı	Doküman Sayısı	Atıf Sayısı	Atıf Alan Dokümanların Yüzdesi	Uluslararası İşbirliğiyle Yapılan Dokümanların Yüzdesi
Celal Bayar Üniversitesi	1994	3	89	100.0	0.0
Celal Bayar Üniversitesi	1995	4	51	25.0	0.0
Celal Bayar Üniversitesi	1996	5	55	80.0	0.0
Celal Bayar Üniversitesi	1997	12	336	83.33	16.67
Celal Bayar Üniversitesi	1998	11	214	81.82	9.09
Celal Bayar Üniversitesi	1999	15	371	100.0	6.67
Celal Bayar Üniversitesi	2000	15	391	93.33	6.67
Celal Bayar Üniversitesi	2001	14	429	92.86	0.0
Celal Bayar Üniversitesi	2002	26	655	100.0	19.23
Celal Bayar Üniversitesi	2003	21	684	90.48	19.05
Celal Bayar Üniversitesi	2004	33	429	78.79	15.15
Celal Bayar Üniversitesi	2005	33	463	93.94	24.24
Celal Bayar Üniversitesi	2006	43	964	95.35	16.28
Celal Bayar Üniversitesi	2007	68	949	91.18	36.76
Celal Bayar Üniversitesi	2008	48	839	91.67	16.67
Celal Bayar Üniversitesi	2009	82	901	89.02	12.2
Celal Bayar Üniversitesi	2010	65	739	92.31	9.23
Celal Bayar Üniversitesi	2011	68	538	77.94	11.76
Celal Bayar Üniversitesi	2012	69	566	76.81	11.59
Celal Bayar Üniversitesi	2013	115	577	73.91	20.87
Celal Bayar Üniversitesi	2014	121	789	74.38	20.66
Celal Bayar Üniversitesi	2015	132	533	75.76	19.7
Celal Bayar Üniversitesi	2016	113	239	52.21	22.12
Celal Bayar Üniversitesi	2017	89	38	15.73	20.22

5.8 Ödüller

Ödüller	2015	2016	2017	Toplam
Biyomühendislik				
Endüstri Mühendisliği	-	-	1	1
İnşaat Mühendisliği Bölümü	2	-	6	8
Makine Mühendisliği	6	-	-	6
Gıda Mühendisliği				
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği				
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	1	1
Elektrik Elektronik Mühendisliği	-	-	-	-

5.9 Teknokentlerde yarı zamanlı görevlendirilen öğretim elamanları ,

Öğretim Elemanı (Unvan)	Görevli Kişi Sayısı
Prof.Dr.	3
Doç.Dr.	2
Yrd.Doç.Dr.	7

5.10 Yurt dışı kongre vb. etkinlik için giden öğretim elamanı sayıları ,

Bölüm	Unvan	Sayı
Elektrik Elektronik Müh.	Doç.Dr.	2
Metalurji ve Malzeme Müh.	Prof.Dr.	1
Metalurji ve Malzeme Müh.	Doç.Dr.	1
Metalurji ve Malzeme Müh.	Yrd.Doç.Dr.	3
Metalurji ve Malzeme Müh.	Arş.Gör.Dr.	1
Metalurji ve Malzeme Müh.	Arş.Gör.	2
Endüstri Mühendisliği	Arş.Gör.Dr.	2
Endüstri Mühendisliği	Arş.Gör.	3
Bilgisayar Mühendisliği	Doç.Dr.	1
Bilgisayar Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr.	1
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.	3
İnşaat Mühendisliği	Doç.Dr.	6
İnşaat Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr.	9
İnşaat Mühendisliği	Arş.Gör.	3

6 YÖNETİM SİSTEMİ

6.1 İç Kontrol Standartları konusunda neler yapıldı?

- MÜDEK akreditasyonu için başvuru yapılarak eğitimin ve işleyişin bir standardının oluşması sağlandı.
- Mezunlar ile toplantı yapıldı, mezunlar anketi yapıldı ve gelen öneriler doğrultusunda atılabilecek adımlar değerlendirildi.
- Öğretim elemanlarının tümünün dahil olduğu toplantılar düzenlendi ve bölüm içi işleyiş, program oluşturma, durum değerlendirmesi üzerinde duruldu.
- İç ve dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapıldı, görüş ve öneriler değerlendirildi.

6.2 Hizmet içi Eğitim bilgileri,

- MÜDEK komisyonunda bulunan görevlilere MÜDEK bünyesinde, daha etkili hazırlanma konusunda eğitim verildi.
- Kurulan yeni laboratuvarlarla ilgili tedarikçi firmalar tarafından eğitimler verildi.

7 SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizde kalite kültürü ve güvence sisteminin oluşturulması için mühendislik akreditasyon süreçleri takip edilmektedir. Bunun sonucu olarak, gerekli yeterliliklerin kazandırılmasına yönelik eğitim programlarının, iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile sürekli iyileştirme çevriminin sağlanması ve bağımsız kuruluşların bakış açılarından eksikliklerimizin tespit edilip düzeltilebilmesi önem arz etmektedir.

Bünyesinde sekiz bölüm olan Fakültemiz aşağıda sıralanan güçlü yönleri ile öğrencilerimize günümüz teknolojik gelişmelerinin gerektirdiği eğitimi vermeyi amaçlamaktadır;

- Katılımcı, çağdaş ve şeffaf bir yönetim anlayışı,
- Tecrübeli, genç, dinamik ve yeterli akademik kadro,
- Tecrübeli ve sisteme hakim idari personel,
- Yeni binamıza taşınmamız ile daha da güçlenen sınıf altyapımız ve gelişmiş laboratuvarlarımız,
- Bölümler arası ÇAP/Yandal imkânları,
- Öğretmeden öğrenmeye geçiş için yapılan uygulamalı dersler,
- İş yeri uygulama eğitimi modeline başlanması,
- Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programlarına yoğun katılım,
- Manisa ve İzmir Organize Sanayi Bölgelerine yakın konumumuz,
- Teknokent ve diğer dış paydaşlarla yaptığımız işbirlikleri.

akülte olarak; öğretim elemanlarımıza ve idari personelimize ideal çalışma koşullarını ve olanaklarını sunmak, paydaşlarımızla birlikte ortak hedeflere koşma ilke ve amaçları ile çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Mühendislik eğitimi alanında Fakültemizi daha da geliştirmek için iyileşmeye açık yönlerimiz,

- ✓ Üniversite -sanayi işbirliği için imkanlarımızı arttırmak,
- ✓ Araştırma geliştirme faaliyetlerimizi ilerletmek,
- ✓ Öğrenci danışmanlıklarımızın niteliğini arttırmak
- ✓ Öğrencilerimize yönelik girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma konuları ile ilgili seminer ve toplantılarımızın sayılarını ve kalitesini arttırmak,
- ✓ Mezun öğrencilerimize yönelik daha fazla çalışma ve etkinlik düzenlemek,

olarak sayılabilir.

8 EKLER

8.1 Birimin Ağırıklı Hizmet Alanı/Alanları

No	BİLİM TEMEL ALANI	ÖĞRENCİ		AKADEMİK PERSONEL	
		Sayısı	%	Sayısı	%
1	Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı				
2	Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı				
3	Filoloji Temel Alanı				
4	Güzel Sanatlar Temel Alanı				
5	Hukuk Temel Alanı				
6	İlahiyat Temel Alanı				
7	Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Alanı				
8	Mimarlık Temel Alanı				
9	Mühendislik Temel Alanı	5586		130	
10	Sağlık Bilimleri Temel Alanı				
11	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı				
12	Ziraat ve Ormancılık Temel Alanı				
	Toplam	5586	100	130	100

8.2 Birinci ve İkinci Öğretim Bölüm Girdi Göstergeleri

Tablo 2: Biyomühendislik Bölümü Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	30	29	39
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	11	12	8
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	-	-	2
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	2	2	3
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	-	-	2
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	-	-	1
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	341,628	334,004	323,197
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	280,130	285,206	278,895
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	-	3	3
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	19	26	29
Yerleşen Okul Birincileri	1	-	1
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	135,114	157,834	172,538
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri)	420	385	377
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	16	10	13
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	52	44	60
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	197	189	229
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	-	4	2
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	5	14	18
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	30	34	44
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	7,7	6,0	4,9
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	-	-	3
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	-	-	-
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	-	4	1
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	-	-	-
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	-	-	-

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2:Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü (1.Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	10	13	9
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	52	49	53
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	1	1	----
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	14	12	11
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	8	9	9
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	50	51	60
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	355,04223	371,70095	385,63937
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	321,36901	333,45061	328,90076
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	5	4	4

Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	35	26	26
Yerleşen Okul Birincileri	2	1	1
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	87.822	101.296	105.905
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri)	1706	1367	1629
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	53	28	70
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	193	139	237
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	723	654	873
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	8	5	6
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	15	11	14
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	46	51	51
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	7,5	7,3	6,9
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	9	7	12
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	1	----	----
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	2	14	1
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	----	1	----
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	1	----	2

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü (II.Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	9	8	12
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	53	54	50
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	----	----	----
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	5	2	4
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	8	9	11
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	51	57	55
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	321,32793	365,89811	378,97152
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	299,05298	307,59636	308,53228
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	2	5	3
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	26	24	25
Yerleşen Okul Birincileri	2	1	1
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	111.108	128.977	129.640
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri)	1300	1072	1249
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	42	42	39
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	146	135	159
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	536	528	647
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	4	7	2
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	15	21	9

İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	39	52	44
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	9,1	5,8	8,5
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	5	11	6
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	----	----	----
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	3	5	----
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	----	----	----
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	----	----	1

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (1.Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	12	12	15
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	35	35	42
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	3	2	1
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	12	15	13
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	----	2	10
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	----	2	16
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	375,96481	398,91046	382,54059
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	327,29567	354,20218	355,86036
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	3	7	7
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	29	24	23
Yerleşen Okul Birincileri	2	2	2
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	82.161	82.708	79.308
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri)	1509	1263	1426
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	59	60	122
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	222	219	332
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	762	746	919
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	4	7	4
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	8	14	13
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	39	41	46
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	7,2	5,7	6,6
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	5	8	4
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	2	1	----
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	3	18	1
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	----	----	----
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	----	----	----

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (II.Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	9	9	14
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	38	38	43
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	1	1	1
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	7	12	10
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	----	----	6
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	----	2	8
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	326,20924	351,84683	355,47824
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	298,11994	314,48099	324,05511
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	3	3	7
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	25	18	29
Yerleşen Okul Birincileri	1	1	1
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	112.253	121.091	111.246
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri)	1046	824	1106
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	28	29	48
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	141	108	187
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	492	444	699
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	2	4	2
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	14	13	10
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	36	42	46
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	7,1	6,2	7,0
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	4	10	4
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	----	1	----
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	6	5	4
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	----	----	----
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	----	----	----

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: Gıda Mühendisliği Bölümü (II.Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	48	47	36
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	34	17	22
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	-	1	2
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	-	-	-
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	53	46	51
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	18	19	32
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	264,97266	269,87377	288,43438
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	243,89719	239,67383	Dolmadı
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	8	3	6
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	33	38	31

Yerleşen Okul Birincileri	-	-	-
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	197,446	239,67383	239,874
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri)	888	576	280
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	17	14	1
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	78	56	24
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	316	240	121
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	4	8	1
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	20	21	17
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	49	48	46
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	9,2	6,9	7,0
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	4	-	7
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	-	-	-
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	8	-	2
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	-	-	-
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	1	-	-

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: Endüstri Mühendisliği Bölümü (1. Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	45	42	48
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	17	20	14
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	-	-	-
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	7	8	8
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	34	18	28
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	24	20	19
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	373,82877	392,86734	395,20581
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	321,72045	342,77516	335,64494
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	3	5	6
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	38	44	37
Yerleşen Okul Birincileri	2	1	2
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	87,505	92,521	98,695
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri)	1425	1265	1143
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	48	47	54
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	195	197	217
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	723	665	689
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	3	9	2
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	20	22	22
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	55	52	56

Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	6,0	5,6	5,3
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	14	16	6
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	-	-	1
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	3	8	-
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	-	-	-
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	1	1	2

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: Endüstri Mühendisliği Bölümü (1I. Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	30	42	38
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	32	20	24
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	-	1	3
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	1	1	2
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	34	11	37
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	19	10	12
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	321,31008	342,04226	334,15667
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	299,10822	312,32167	312,35886
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	2	7	3
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	35	24	34
Yerleşen Okul Birincileri	-	-	-
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	111,036	123,573	124,878
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Geneline Tercih Edilme İstatistikleri)	972	846	850
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	22	29	32
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	124	139	147
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	472	460	516
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	-	2	1
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	18	20	13
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	47	50	51
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	8,0	6,7	7,0
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	7	20	6
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	-	-	-
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	2	2	1
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	-	-	-
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	1	1	2

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: Metalurji Mühendisliği Bölümü (1. Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	18	15	15

Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	29	37	37
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	-	-	-
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	1	1	2
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	9	8	8
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	7	28	19
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	281,80667	300,21740	298,96888
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	237,99775	250,03632	260,26775
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	3	3	1
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	27	25	25
Yerleşen Okul Birincileri	-	1	-
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	210,505	217,566	206,588
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Geneline Tercih Edilme İstatistikleri)	559	979	791
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	12	16	13
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	53	86	61
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	211	376	326
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	2	5	4
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	11	20	11
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	35	46	38
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	7,3	5,7	8,2
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	8	10	10
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	-	-	-
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	2	3	4
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	-	-	-
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	-	-	-

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: Metalurji Mühendisliği Bölümü (11. Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	9	7	9
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	38	17	22
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	-	-	-
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	1	-	-
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	3	20	11
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	15	21	26
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	289,05123	252,78658	294,56404
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	226,16244	240,36580	250,14806
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	8	1	2
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	21	13	8
Yerleşen Okul Birincileri	-	-	-
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	237,239	238,296	228,122

Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Geneline Tercih Edilme İstatistikleri)	409	589	267
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	3	11	1
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	22	45	10
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	121	198	88
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	1	1	-
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	7	11	4
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	26	21	19
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	11,0	6,2	9,7
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	4	9	-
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	-	-	-
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	1	5	1
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	-	-	-
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	1	-	-

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: İnşaat Mühendisliği Bölümü (1. Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	9	20	19
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	73	62	63
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	2	3	3
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	15	16	14
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	19	5	15
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	65	26	39
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	361,71266	390,14340	365,32088
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	329,63427	343,36916	336,70125
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	8	8	5
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	34	43	39
Yerleşen Okul Birincileri	2	1	2
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	80,086	91,985	97,571
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Geneline Tercih Edilme İstatistikleri)	2.045	1884	1997
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	73	91	114
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	250	290	335
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	906	1007	1106
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	7	11	9
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	14	18	20
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	54	69	67
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	8,7	6,5	6,9
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	15	10	10

Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	—	—	—
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	14	20	5
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	—	0	—
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	4	4	8

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: İnşaat Mühendisliği Bölümü (II. Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	10	12	11
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	72	70	71
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	—	—	—
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	5	6	6
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	11	1	16
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	62	22	40
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	330,87683	360,42673	336,50032
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	313,26196	324,31531	317,23704
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	2	4	7
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	31	22	23
Yerleşen Okul Birincileri	—	1	—
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	95,840	110,410	118,943
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Geneline Tercih Edilme İstatistikleri)	1,613	1308	1469
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	68	40	76
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	254	193	255
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	813	710	820
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	1	3	3
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	12	18	21
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	51	70	62
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	9,8	6,6	7,3
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	10	6	3
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	—	—	—
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	12	10	6
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	—	—	—
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	—	—	—

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: Makine Mühendisliği Bölümü (I. Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	3	9	10
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	79	73	72
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	-	-	1
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	10	11	9

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	10	3	14
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	68	44	59
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	351,569	371,965	367,027
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	312,164	326,566	321,367
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	4	4	4
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	46	45	41
Yerleşen Okul Birincileri	1	-	-
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	198,144	-	-
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Geneline Tercih Edilme İstatistikleri)	1835	1535	1694
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	62	48	69
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	231	202	259
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	867	773	961
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	1	2	3
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	17	21	16
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	66	63	65
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	7,4	6,8	7,6
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	20	14	10
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	2	-	-
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	7	15	10
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	-	-	-
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	5	5	5

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

Tablo 2: Makine Mühendisliği Bölümü (11. Öğretim) Girdi Göstergeleri

	2015	2016	2017
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Kız	6	10	10
Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı-Erkek	76	72	72
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Kız	-	-	1
Kayıtlı Yabancı Öğrencileri Sayısı-Erkek	4	4	5
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Kız	6	3	9
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Erkek	78	53	36
Tavan Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	311,628	361,030	318,839
Taban Puanı (Bknz: Genel Bilgiler)	289,524	298,404	300,519
Yerleşenlerin Geldikleri İller-Manisa'dan	5	9	4
Yerleşenlerin Geldikleri İller-İzmir'den	44	41	36
Yerleşen Okul Birincileri	-	-	-
Yerleşen Son Kişinin Sıralaması (Bknz: Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri)	122,719	140,051	140,250
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı (Bknz.: Ülke Geneline Tercih Edilme İstatistikleri)	1489	1229	1481
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	62	42	62
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	203	169	226

İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	724	639	792
Birinci Tercih Olarak Yerleşen Sayısı (Bknz.: Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?)	1	9	1
İlk Üç Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	11	26	12
İlk On Tercih Olarak Yerleşen Sayısı	51	68	66
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Sırada Yerleşti	9,6	6,6	7,2
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Türkiye'deki başka bir üniversiteden gelen)	9	13	9
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci (Aynı üniversitedeki başka bir programdan gelen)	-	-	-
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci	9	7	4
Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	-	-	-
Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları	1	3	5

Kaynak: Yükseköğretim Program Atlası [<https://yokatlas.yok.gov.tr/>]

8.3 Bölümlerce Mezun Atlası, Mezunların Uzmanlık Sınav Başarıları

8.3.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-1: Gnl Yet.- Gnl Kültür Puanı
Bilgisayar Mühendisliği	354,20218	70,73207
Bilgisayar Mühendisliği (İ.Ö)	314,48099	70,73207

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-2: Gnl Yet.- Gnl Kültür-Yab. Dil Puanı
Bilgisayar Mühendisliği	354,20218	70,990359
Bilgisayar Mühendisliği (İ.Ö)	314,48099	70,990359

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-3: KPSS121 (Eğitim Bil.) Puanı
Bilgisayar Mühendisliği	354,20218	69,30941
Bilgisayar Mühendisliği (İ.Ö)	314,48099	69,30941

8.3.2 Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-1: Gnl Yet.- Gnl Kültür Puanı
Elektrik Elektronik Mühendisliği	333,45061	70,99276
Elektrik Elektronik Mühendisliği (İ.Ö)	307,59636	70,99276

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-2: Gnl Yet.- Gnl Kültür-Yab. Dil Puanı
Elektrik Elektronik Mühendisliği	333,45061	68,879009

Elektrik Elektronik Mühendisliği (i.Ö)	307,59636	68,879009
--	-----------	-----------

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-3: KPSS121 (Eğitim Bil.) Puanı
Elektrik Elektronik Mühendisliği	333,45061	70,45175
Elektrik Elektronik Mühendisliği (i.Ö)	307,59636	70,45175

8.3.3 Endüstri Mühendisliği Bölümü

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-1: Gnl Yet.- Gnl Kültür Puanı
Endüstri Mühendisliği	342,77516	71,82814
Endüstri Mühendisliği (i.Ö)	312,32167	71,82814

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-2: Gnl Yet.- Gnl Kültür-Yab. Dil Puanı
Endüstri Mühendisliği	342,77516	69,636373
Endüstri Mühendisliği (i.Ö)	312,32167	69,636373

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-3: KPSS121 (Eğitim Bil.) Puanı
Endüstri Mühendisliği	342,77516	-
Endüstri Mühendisliği (i.Ö)	312,32167	-

8.3.4 Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-1: Gnl Yet.- Gnl Kültür Puanı
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	250,03632	62,003256
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (i.Ö)	-	62,003256

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-2: Gnl Yet.- Gnl Kültür-Yab. Dil Puanı
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	250,03632	56,242965
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (i.Ö)	-	56,242965

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-3: KPSS121 (Eğitim Bil.) Puanı
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	250,03632	-
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (i.Ö)	-	-

8.3.5 İnşaat Mühendisliği Bölümü

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-1: Gnl Yet.- Gnl Kültür Puanı
İnşaat Mühendisliği	343,36916	69,823609
İnşaat Mühendisliği (i.Ö)	324,31531	69,823609

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-2: Gnl Yet.- Gnl Kültür-Yab. Dil Puanı
İnşaat Mühendisliği	343,36916	69,627742
İnşaat Mühendisliği (i.Ö)	324,31531	69,627742

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-3: KPSS121 (Eğitim Bil.) Puanı
İnşaat Mühendisliği	343,36916	58,26567
İnşaat Mühendisliği (i.Ö)	324,31531	58,26567

8.3.6 Makine Mühendisliği Bölümü

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-1: Gnl Yet.- Gnl Kültür Puanı
Makine Mühendisliği	326,5668	70,452413
Makine Mühendisliği (i.Ö)	298,40439	70,452413

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-2: Gnl Yet.- Gnl Kültür-Yab. Dil Puanı
Makine Mühendisliği	326,5668	69,765306
Makine Mühendisliği (i.Ö)	298,40439	69,765306

Bölüm	2016 ÖSYS Taban Puanı	KPSS-3: KPSS121 (Eğitim Bil.) Puanı
Makine Mühendisliği	326,5668	68,14314
Makine Mühendisliği (i.Ö)	298,40439	68,14314